

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования администрации


Марковского муниципального района Саратовской области

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области им.

Ю.В. Фисенко


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Лященко З.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Феоктистова А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Мельниченко Ю.П.
Приказ № 478 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура народов Поволжья»

для обучающихся 5 классов

Составитель Лященко З.Н.,

учитель истории

с. Подлесное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Культура народов Поволжья» в 5 классе составлена на основе программы литературно-этнографического курса «Культура Поволжья», авторы Е.Л. Юнг, Т.Ю. Сторожева, рекомендованной Министерством образования Саратовской области для использования в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, образовательной программе основного общего образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В.Фисенко

Общая характеристика предмета.

Предмет «Культура народов Поволжья» призван сформировать одну из ключевых компетенций- толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимания богатого разнообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Учебный предмет направлен на изучение самых близких школьникам объектов- родной Саратовский край, семья, природа, окружающая школьников. В связи с этим, программа построена с учетом того, чтобы учащиеся изучали материал, характерный для каждой конкретной местности, школы, социума. В каждом из разделов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами. Знания по краеведению учащиеся получают в ходе изложения учителем учебного материала, работы с учебными пособиями, в рамках поисковой, исследовательской деятельности. (изучение литературных источников, подготовка докладов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Цели изучения предмета «Культура народов Поволжья»

воспитание художественного вкуса обучающихся в соединении литературы как искусства слова с этнографией; углубление знаний о народностях, населяющих Поволжье, их традициях и обычаях.

Задачи :

- углубление и расширение знаний о народах данного края;
- развитие умения понимать, любить и беречь родное слово;
- воспитание интереса и любви к родному краю, к своей малой родине;
- формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья посредством экскурсионной работы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Культура народов Поволжья» изучается в 5 классе. Общее количество учебного времени на год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка в учебном году составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

1. Жанры устного народного творчества. Моя родословная
Пословицы и поговорки. Страшилки. Дразнилки. Былички. Сказки. Мифы, легенды, предания, сказания как формы познания и эстетического восприятия окружающего мира. Родословная. Начальные сведения о топонимике.

2. Топонимика. История в названиях.

Что изучает топонимика? Район, область, где мы живем. Короткий исторический экскурс в историю населенного пункта, в котором проживают учащиеся, области, в которой находится населенный пункт. Место моей семьи в истории родного края и на карте области.

3. Предания волгарей

Сколько названий у Волги? Что такое Среднее Поволжье? Специфика местности (краткий обзор географического положения, растительного и животного мира). «Ковыли» – легенда о происхождении ковыля. Структура легенды. Использование языковых средств для создания образа.

4. Обитатели Среднего Поволжья

Народы, жившие в нашем крае в глубокой древности. Народы области. История заселения. Народы района, в котором проживает школьник.

5. Сербские сказки

Сербы на Волге. Сербские сказки. Сюжеты и герои разных сказок. Их построение. Особенности манеры их исполнения. Нравственные идеалы в сказках.

6. Татарские легенды.

Татары на Волге. Быт и обычаи в татарских легендах. Близость нравственных идеалов, утверждаемых в сказках, легендах, преданиях разных народов. Отражение действительности в легендах и сказках.

7. Мифы и легенды чувашей

Чуваши на Волге. Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах. Мифы как форма познания и эстетического восприятия мира. Яркость поэтического представления об окружающей природе. Отражение действительности в мифах. Чувашские мифологические персонажи. Улып-Великан.

8. Мифы и легенды мордвы

Быт и обычаи в мифах и легендах мордвы. Средства художественной выразительности. Герои. Сюжеты.

9. Предания княжеской Руси

Что значит быть русским? Быт и обычаи, история страны в преданиях княжеской Руси. Обрядовая поэзия.

10. Сказания о немцах Поволжья

Немецкие колонии на Волге. Б. Пильняк «Немецкая история». Роль фольклорных вставок в произведении. Сказания о немцах Поволжья.

11. Мифы и легенды казахов

Быт и обычаи казахского народа в сказаниях и легендах. Сюжет, герои.

12. Предания о волжских малороссах

«Откуда есть пошла украинская земля?» Обычаи и быт малороссов. Обрядовая поэзия.

13. Создание и защита итогового проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия»

Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

14. Экскурсии

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Культура народов Поволжья»

Личностные результаты:

- уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- бережное отношение к традициям своего народа;
- любовь к малой Родине.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей

России;

– искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;

- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- иметь теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений;

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

–оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

–при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

–слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

–воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;

–отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;

–отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их;

–определять главные эпизоды в эпическом произведении.

ученик должен *знать*:

1. Содержание произведений, подлежащих изучению;
2. Основные понятия устного народного творчества, культуры народов Поволжья;
3. Основные теоретико-литературные понятия предмета.

В результате изучения предмета ученик должен *уметь*:

1. Работать с книгой;
2. Определять принадлежность художественного произведения к одному из жанров устного народного творчества;
3. Выражать свое отношение к прочитанному;
4. Выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
5. Владеть различными видами пересказа;
6. Строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
7. Участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Жанры устного народного творчества. Моя родословная	3	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
2	Топонимика. История в названиях	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
3	Предания волгарей.	3	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
4	Обитатели Среднего Поволжья	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
5	Сербские сказки	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
6	Татарские легенды	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
7	Мифы и легенды чувашей	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей

			http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
8	Мифы легенды мордвы.	3	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
9	Предания княжеской Руси	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
10	Сказания о немцах Поволжья	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей https://ekmuzeum.ru/o-muzee/istoriya-muzeya Энгельский краеведческий музей
11	Мифы и легенды казахов	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
12	Предания о волжских малороссах	2	https://elssso.ru/education.html Электронная летопись Саратовской губернии http://www.comk.ru/filials/ethnograph саратовский областной этнографический музей http://www.comk.ru/ Саратовский областной музей краеведения
13	Создание итогового проекта «Мы разные, но мы вместе – Россия»	4	http://www.mojgorod.ru . Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город». www.gumfak.ru . Электронная гуманитарная библиотека
14	Экскурсии	3	radmuseumart.ru Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева sarusadba.ru Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского https://www.sargmbs.ru/ ГАУК Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы