

ФГОС-2021: управленческий аспект

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования»**



**Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 287
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования»**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » сентября 2021 г.

№ 287

Москва

**Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр



С.С. Кравцов

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

- 1. Обучающимся предоставляются академические права на:
- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
 - <...>
 - 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

ООП НОО (2009)

15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет **80%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - **20%** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО (2021)

25. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет **80%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **20%** от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

СТУКТУРА ООП НОО (п.16)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел

- программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП НОО.

СТРУКТУРА ООП НОО (п. 29-32)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы,;
- характеристику условий ООП НОО.

32.1. Учебный план программы начального общего образования...

<...>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

ООП ООО (2009)

15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет **70%**, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - **30%** от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО (2021)

26. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет **70%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **30%** от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

СТУКРУРА ООП ООО (п.16)**1. Целевой раздел**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел

- программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков);
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочая программа воспитания, календарные план воспитательной работы;
- программу коррекционной работы*

3. Организационный раздел

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО

СТРУКТУРА ООП ООО (п. 29-32)**1. Целевой раздел**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

33.1. Учебный план программы основного общего образования...

<...>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)



Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)



Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.



В новых стандартах произошли изменения в части снижения/увеличения общего объема аудиторной работы обучающихся

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО	ФГОС НОО 3+	ФГОС ООО	ФГОС ООО 3+
Минимум	2904	2954 (+50)	5267	5058 (-209)
Максимум	3345	3190 (-155)	6020	5549 (-471)
Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ				6018

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
МЕТРОЛОГИИ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия: 8(800) 200-91-85 (доб. 7)
info@edsoo.ru

Новости
Конструктор рабочих программ
Учебные предметы
Методическая копилка
Исследования
🔍

🏠 Главная > Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования. В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 1 сентября 2021 г. начнется их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов



<https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html>

Рабочие программы должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует [законодательству об образовании](#).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

- 4. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Требования к рабочей программе воспитания

Примерная программа воспитания

- Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
- Цель и задачи воспитания
- Виды, формы и содержание деятельности
- Основные направления самоанализа воспитательной работы

Рабочая программа воспитания как часть ООП

- Анализ воспитательного процесса в Организации
- Цель и задачи воспитания обучающихся
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей
- Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Письмо Минпросвещения России
№ СК-114/06, Рособнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021
«О направлении разъяснений»



«Пилоты» – 1 вариант

- НОО 1 РПВ на основе ФГОС
- ООО
- СОО - 1 РПВ на основе примерной программы воспитания (на 1 год)

«Пилоты» – 2 вариант

- НОО 1 РПВ на основе ФГОС
- ООО
- СОО

Консультационная поддержка



**Кафедра управления развитием
образования**

Телефон: 8(8452) 282524, доп. 138

E-mail: kuoiros@soiro.ru