

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования администрации

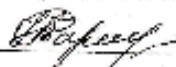
Марковского муниципального района Саратовской области

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области им.

Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО



Варламова С.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Фисенкова К.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мельникова А.И.
Приказ № 478 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Околотель растений»

АООП УО

Варламов Г

с. Подлесное 2023

6 КЛАСС **ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

П о я с н и т е л ь н а я з а п и с к а

Цели курса: расширить представления учащихся о растительном мире; показать взаимосвязи между растениями и окружающей средой; сформировать знания о рациональном пользовании богатствами природы.

Основные идеи курса: многообразие и целостность природы; единство природы и человека; взаимосвязь объектов, явлений и процессов природы.

При изучении экологии растений растительный мир рассматривается в неразрывном единстве с другими компонентами окружающей среды, что позволяет сформировать у учащихся представление о целостности мира, раскрыть взаимосвязи и их закономерности, существующие в природе.

Содержание курса направлено на воспитание экологической культуры: на понимание взаимосвязей в природе, места и роли человека в окружающей среде, формирование у учащихся убежденности в необходимости охраны природы в своем крае, в стране, на всей планете.

На уроках экологии растений ученикам рекомендуется вести терминологический словарь, в который записываются новые термины. Терминологическая работа приучает выделять главные признаки в характеристике понятия, поэтому эту работу следует рассматривать как эффективный метод.

Программа предусматривает проведение лабораторных работ, на которых углубляются знания о взаимосвязи растений и среды, составляются схемы, модели. В схемах природные объекты соединяются линиями, стрелками, что позволяет увидеть "невидимые связи". Моделирование облегчает понимание учащимися взаимосвязей в природе, а схемы служат опорой для запоминания и воспроизведения знаний о них.

С о д е р ж а н и е

ВВЕДЕНИЕ

Предмет изучения экологии растений. Экология особей. Экология популяций. Экология сообществ.

Окружающая среда (среда обитания). Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные. Среда жизни: наземно-воздушная, водная, почвенная, тело другого организма.

Внешний вид наземных и водных растений, растений, ведущих паразитический и полупаразитический образ жизни.

ПРИСПОСОБЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ

СВЕТ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ. Свет как экологический фактор и его значение для растений.

Приспособление зеленых растений к использованию света (увеличение площади листовой поверхности, ориентация листьев по отношению к свету, число хлоропластов в клетках и др.).

Экологические группы растений по отношению к свету: светолюбивые (гелиофиты), тенелюбивые (сциофиты), теневыносливые (факультативные гелиофиты). Их приспособительные анатомо-морфологические особенности.

Приспособления растений к слабому освещению.

ТЕПЛО В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ. Тепло как экологический фактор; источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле.

Температура тела растений, и ее зависимость от температуры окружающей среды.

Приспособления растений к высоким и низким температурам. Причины гибели растений от низких и высоких температур.

Нехолодостойкие растения. Неморозостойкие и льдоустойчивые растения. Нежаростойкие виды. Жаровыносливые эукариоты (растения степей, пустынь, саванн). Жароустойчивые прокариоты (бактерии, некоторые виды цианобактерий). Пирофиты – растения, устойчивые к пожарам.

ВОДА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ. Вода как экологический фактор и ее роль в жизни растений.

Приспособления растений к водному режиму. Влияние различных форм воды на растение и растительность. Экологические группы растений по отношению к водному режиму.

ВОЗДУХ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ. Роль воздуха в жизни растений. Состав и физические свойства воздуха, их влияние на растения.

Ветер. Приспособления растений к ветроопылению. Приспособления у плодов и семян к переносу ветром.

Влияние атмосферных загрязнений на растения.

ПОЧВА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ. Эдафические и орографические факторы среды. Почва как среда обитания. Особенности температурного, водного и воздушного режимов в почве.

Экологическое значение почвенного покрова. Экологические группы растений по отношению к разным типам почв.

Жизнь растений в условиях вечной мерзлоты. Экологические особенности растений засоленных почв, сыпучих песков, сфагновых болот.

Улучшение почв человеком. Охрана почв.

Рельеф и его влияние на растительность. Экологические особенности горных растений.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАСТЕНИЯМИ

Взаимоотношения между растениями: конкуренция (межвидовая и внутривидовая), симбиоз, паразитизм, полупаразитизм. Отношения лиан и эпифитов к хозяину. Влияние растений друг на друга через изменения среды.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЖИВОТНЫМИ И РАСТЕНИЯМИ

Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений. Растения и растительноядные животные. Растения-хищники.

ГРИБЫ И БАКТЕРИИ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ

Роль сапрофитных почвенных бактерий и грибов в жизни зеленых растений. Отличие сапрофитов от паразитов. Непрерывность жизни.

Сожительство растений с грибами и бактериями. Микориза, ее роль в жизни растений. Бактериальные клубеньки.

Зеленые удобрения. Бактериальные и грибковые болезни растений.

ОНТОГЕНЕЗ РАСТЕНИЙ

Понятие онтогенеза. Календарный возраст. Периоды жизни и возрастные состояния растений. Отличительные признаки возрастных состояний растений на примере дерева и травы. Периоды жизни и возрастные состояния растений.

РАЗНООБРАЗИЕ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАСТЕНИЯ

Условия существования растений. Различия растений по разнообразию условий их существования. Широкая и узкая экологическая приспособляемость.

Жизненное состояние растений: высокий, средний и низкий его уровни.

ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ РАСТЕНИЙ

Эколого-морфологическая классификация жизненных форм растений. Разнообразие жизненных форм растений. Зависимость жизненных форм растений от эколого-ценотических условий (на примере одного вида).

ПРИСПОСОБЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ В СООБЩЕСТВАХ

Понятие о растительном сообществе. Естественные и искусственные растительные сообщества их видовое разнообразие. Доминирующие и сопутствующие виды. Виды эдификаторы.

Распределение растений по ярусам (пространственная структура леса) как условие существования видов в сообществе. Открытые и закрытые растительные сообщества.

Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Обилие и плотность вида.

Вегетативно неподвижные и подвижные растения.

Счетные единицы. Формулы древостоя. Глазомерный учет обилия.

Изменения растительных сообществ: суточные, сезонные и многолетние.

Обратимые и необратимые (смены растительных сообществ) изменения растительных сообществ.

Приспособления растений к жизни в лесу.

Приспособления растений к условиям жизни на открытых местообитаниях.

Приспособления растений к условиям жизни в водоемах.

ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ – НАУЧНАЯ ОСНОВА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Воздействие человека на растительность. Охраняемые растения Саратовской области. Роль ботанических садов, заповедников, заказников и ботанических памятников природы в охране видов растений и растительных сообществ. Красная книга.

Планируемые результаты освоения.

ЭКОЛОГИЯ

Цель экологического образования – становление экологической культуры личности и общества как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Задачи экологического образования представляются в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности. Показателем эффективности формирования экологической ответственности должны стать не только осознанность, глубина и прочность знаний, но и реальное следование экологическим нормам во всех видах деятельности. В основной школе (5-8 кл.) преподавание экологии ведется по региональной программе. Региональная программа по экологии предусматривает изучение в 5-8 классах следующие разделы:

5 класс – Введение в экологию, 34 часов.

6 класс – Экологию растений, 34 часов.

7 класс – Экологию животных, 34 часов.

8 класс – Экологию человека, 18 часов. Введение в ландшафтную экологию, 16 часов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по экологии:

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
 - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты:

- называть методы изучения экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы живых организмов ;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

Тематическое планирование курса «Экология растений» 6 класс

№ ур	Тема раздела	Кол-во часов
1	Экология растений: раздел науки и учебный предмет	2
2	Свет в жизни растений	3
3	Тепло в жизни растений	3
4	Вода в жизни растений	3
5	Воздух в жизни растений	3
6	Почва в жизни растений	3
7	Животные и растения	2
8	Влияние растений друг на друга	1
9	Грибы и бактерии в жизни растений	2
10	Сезонные изменения растений	2
11	Изменение растений в течение жизни	1
12	Разнообразие условий существования их влияние на разные этапы жизни растений	2
13	Жизненные формы растений	1
14	Растительные сообщества	3
15	Охрана растительного мира	3
	Итого	34ч

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования администрации
Марксовского муниципального района Саратовской области
МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского района Саратовской области
им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Варламова С.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Феоктистова К.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мельничёнок Ю.П.
Приказ № 478 от «29»
августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

«Экология растений»

(АООП ОУ, вариант 1)

Составитель: **Новичкова С.С.**

учитель экологии

с. Подлесное 2023г

**Календарно-тематическое планирование
"Экология растений"**

№ ур	Раздел, тема урока	Дата план	Дата факт	Электронные образовательн ые ресурсы
	Тема 1. Экология растений: раздел науки и учебный предмет (2ч)			https://spravochnick.ru/ekologiya/ekologiya_rasteniy/
1	Вводный инструктаж ОТ. Предмет экологии. Организм и среда обитания.	01.09		
2	Живой организм, его среда обитания и условия существования.	08.09		
	Тема 2. Свет в жизни растений (3ч)			https://agrostory.com/info-centre/agronomists/rol-sveta-v-zhizni-rasteniy/
3	Значение света	15.09		
4	Свет как экологический фактор. Практическая работа №1 «Изучение потребностей в количестве света у растений своей местности».	22.09		
5	Приспособление растений к условиям освещения.	29.09		
	Тема 3. Тепло в жизни растений (3ч)			https://урок.пф/library/vide

				omateriali_zanyatie__9_dlya_chego_nuzhno_teplo_ras_045431.html
6	Значение тепла для растений.	06.10		
7	Практическая работа 2. Изучение сельскохозяйственных растений.			
8	Температура как экологический фактор.	20.10		
	Тема 4. Вода в жизни растений (3ч)			https://vodasila.ru/o-vode/rol-vody-v-zhizni-rastenij-kak-pravilno-polivat-rasteniya
9	Вода - условие жизни растений.	27.10		
10	Практическая работа 3. Приспособленности растений к условиям влажности.	03.11		
11	Влажность как экологический фактор.	10.11		
12	Состав и движение воздуха в жизни растений	17.11		
13	Значение для растений азота, кислорода и углекислого газа.	01.12		
14	Приспособление растений к опылению и распространению ветром.	08.12		
	Тема 6. Почва в жизни растений (3ч)			https://obrazovanie-gid.ru/dokume

				ntaciya/kakova-rol-pochvy-v-zhizni-rastenij-kratko.html
15	Почва - условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы.	15.12		
16	Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв.	22.12		
17	Плодородие почв.	29.12		
	Тема 7. Животные и растения (2ч)			https://eor-np.ru/taxonomy/term/569
18	Взаимное влияние животных и растений..	12.01		
19	Значение растений для животных. Растения-хищники.	19.01		
	Тема 8. Влияние растений друг на друга (1ч)			http://eorhelp.ru/vliyanie-rastenij-drug-na-druga/
20	Формы взаимодействия между растениями.	26.01		
	Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений (2ч)			https://ypok.pф/library/videomateriali_zanyati_e__38sozhitelstvo_rastenij_s_092811.html
21	Роль грибов и бактерий в жизни растений. Круговорот веществ	02.02		
22	Болезни растений. .	09.02		
	Тема 10. Сезонные изменения			https://infourok

	растений (2 ч)			.ru/prezentaciya-godovoj-hodizmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html
23	Приспособленность растений к сезонам года.	16.02		
24	Фенологические фазы растений	01.03		
	Тема 11. Изменение растений в течение жизни (1 ч)			https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hodizmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html
25	Периоды жизни и возрастные состояния растений.	15.03		
	Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений (2ч)			https://urok.1sept.ru/articles/625788
26	Разнообразие условий существования растений.	22.03		
27	Практическая работа 4. Воздействие человека на растительность.	29.03		
	Тема 13. Жизненные формы растений (1 ч)			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/317773-prezentacija-po-teme-zhiznennye-formy-rasteni
28	Жизненные формы растений. Практическая работа 5. Изучение жизненных форм растений	05.04		

	Тема 14. Растительные сообщества (3ч)			http://eorhelp.ru/rastitelnye-soobshhestva/
29	Растительные сообщества, их видовой состав, количественные соотношения видов.	19.04		
30	Строение растительных сообществ.	26.04		
31	Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах.	26.04		
	Тема 15. Охрана растительного мира (3 ч)			https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentacii/okhrana_rastitelnogo_mira
32	Редкие и охраняемые растения . Редкие и охраняемые растения своей местности	03.05		
33	Охраняемые территории России	17.05		
34	Итоговая контрольная работа по теме «Экология растений»	24.05		