

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол заседания № 1  
от "29" августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Я и Родина моя»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст детей: 13-14 лет  
Срок реализации: 1 год

**Педагог дополнительного образования,  
реализующий программу:  
Емельянова Наталья Сергеевна**

с. Подлесное  
2025 год

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Я и Родина моя» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

**Актуальность программы.** Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Участие в программе поможет каждому ребенку правильно осознать историю страны, научиться уважать старших, чтить героев, хранить память, отказаться от идей неонацизма и воспитать в себе толерантность и терпимость. Программа направлена на воспитание чести, мужества, патриотизма и уважения.

### **Отличительные особенности программы.**

При реализации программы предполагаются:

- встречи с выдающимися земляками, участниками СВО;
- экскурсии (онлайн-экскурсии) в музеи боевой и трудовой славы, музеи СВО.

**Адресат программы:** дети в возрасте от 13 до 14 лет.

**Количество детей в группах:** 10-15 человек.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу.

**Объем программы составляет:** 36 часов.

**Нормативно-правовая база:** Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на. Приказ № 577 от 29.08.2025 г.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** - развитие личности подростков в духе гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- познакомить с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ.

#### **Развивающие:**

- развить у детей позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развить познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развить физические качества обучающихся, стремление к занятиям спортом.

**Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- формировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- формировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

**1.3 Планируемые результаты****Предметные:**

- знают основы обороны государства, структуру и состав ВС РФ, назначение видов и родов войск, боевые традиции ВС РФ, порядок прохождения военной службы, символику и знаки различия ВС РФ, дни воинской славы России и значимые исторические события в истории Отечества.

**Метапредметные:**

- у подростков развиты позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- умеют осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеют определять понятия, логически рассуждать: обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делают умозаключения и выводы.

**Личностные:**

- обучающиеся испытывают чувство гордости за свой народ и страну; уважительно относятся к героической истории нашего государства, к традициям семьи и народа;
- получили развитие высокие нравственно-волевые качества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, положительная мотивация к военной службе.

**1.4. Содержание программы**  
**Учебный план**

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы   | Количество часов |        |              | Форма контроля   |
|----------|--|------------------|--------|--------------|--|
|          |  | Всего            | Теория | Прак<br>тика |  |
| 1        | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности. | 2                | 0,5    | 1,5          | Входная диагностика/тест                                 |
| 2        | «Моя страна, моя Россия».  | 3                | 1      | 2            | Педагогическое наблюдение                                |
| 3        | Символы Российской Федерации.  | 2                | 0,5    | 1,5          | Викторина, педагогическое наблюдение, выставка рисунков. |
| 4        | «Россия от края до края». Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа.                            | 3                | 1      | 2            | Педагогическое наблюдение.                               |
| 5        | Основы добровольческой   | 3                | 1      | 2            | Педагогическое   |

|               |  |           |             |             |                                    |
|---------------|--|-----------|-------------|-------------|------------------------------------|
|               | деятельности.  |           |             |             | наблюдение.                        |
| <b>6</b>      | Деятельность волонтеров Победы. Волонтерская помощь СВО.   | 3         | 1           | 2           | Педагогическое наблюдение, опрос.  |
| <b>7</b>      | Конституция – основной закон РФ.                           | 2         | 0,5         | 1,5         | Тестирование.                      |
| <b>8</b>      | «Детям о детях». Жизнь детей в блокадном Ленинграде.       | 2         | 0,5         | 1,5         | Педагогическое наблюдение          |
| <b>9</b>      | Дни воинской славы России.                                 | 2         | 0,5         | 1,5         | Педагогическое наблюдение,         |
| <b>10</b>     | «Служу России!» Особенности военной службы в РФ.           | 2         | 0,5         | 1,5         | Педагогическое наблюдение.         |
| <b>11</b>     | В здоровом теле – здоровый дух!                            | 2         | 0,5         | 1,5         | Педагогическое наблюдение.         |
| <b>12</b>     | Связь поколений.   | 3         | 1           | 2           | Педагогическое наблюдение, опрос.  |
| <b>13</b>     | Бессмертный подвиг.  | 3         | 1           | 2           | Педагогическое наблюдение, беседа. |
| <b>14</b>     | Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой. | 3         | 1           | 2           | Педагогическое наблюдение, опрос.  |
| <b>15</b>     | Итоговое занятие.  | 1         | -           | 1           | Итоговый контроль/ выставка работ. |
| <b>Итого:</b> |  | <b>36</b> | <b>10,5</b> | <b>25,5</b> |                                    |

## 1.5 Содержание учебного плана

### Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

**Теория (0,5ч.)** Знакомство с программой, планирование. Инструктаж по технике безопасности.

**Практика (1,5ч.)** Входная диагностика.

### Тема 2. «Моя страна, моя Россия» (3 часа)

**Теория (1ч.)** Презентация ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

**Практика (2ч.)** Проведение трудового десанта на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны.

### Тема 3. Символы Российской Федерации (2 часа)

**Теория (0,5ч.)** Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

**Практика (1,5ч.)** Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России».

### Тема 4. «Россия от края до края». Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа (3 часа)

**Теория (1ч.)** Беседа - презентация ко Дню народного единства.

**Практика (2ч.)** Экскурсии в Музей боевой и трудовой славы.

### Тема 5. «Основы добровольческой деятельности» (3 часа)

**Теория (1ч.)** Изучение основных целей и задач волонтерского движения.

**Практика (2ч.)** Волонтерская помощь группе «Своих не бросаем», плетение сетей.

**Тема 6. «Деятельность волонтеров Победы. Волонтерская помощь СВО» (3 часа)**

**Теория (1ч.)** Определение понятия «Волонтер Победы», его деятельность в волонтерском движении. Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

**Практика (2ч.)** Всероссийская акция «Письмо Победы»

**Тема 7. Конституция – основной закон РФ (2 часа)**

**Теория (0,5ч.)** Виртуальная экскурсия в прошлое «Символика государства» (ко Дню конституции РФ).

**Практика (1,5ч.)** Тест на знание Конституции РФ.

**Тема 8. «Детям о детях». Жизнь детей в блокадном Ленинграде (2 часа)**

**Теория (0,5ч.)** Презентация «Блокадный Ленинград глазами детей».

**Практика (1,5ч.)** Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».

**Тема 9. Дни воинской славы России (2 часа)**

**Теория (0,5ч.)** Беседа-презентация «Холокост - краткий экскурс. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва».

**Практика (1,5ч.)** Патриотическая онлайн-программа «Юные герои-антифашисты».

**Тема 10. «Служу России!». Особенности военной службы в РФ (2 часа)**

**Теория (0,5ч.)** Рода войск в РФ и их особенности.

**Практика (1,5ч.)** Встреча с военнослужащим, участником СВО.

**Тема 11. «В здоровом теле – здоровый дух!» (2 часа)**

**Теория (0,5ч.)** Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Что такое ЗОЖ? Необходимость распорядка дня, его особенности и польза.

**Практика (1,5ч.)** Составление оптимального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания.

**Тема 12. Связь поколений (3 часа)**

**Теория (1ч.)** Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

**Практика (2ч.)** Акция памяти «Война в истории моей семьи».

**Тема 13. Бессмертный подвиг (3 часа)**

**Теория (1ч.)** Виртуальная экскурсия «Воспоминания ребенка войны, узницы концлагеря Освенцим». Беседа - презентация «Русь сильна своим духом».

**Практика (2ч.)** Уборка территории у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 14. Нет в России семьи такой, где бы не памятали был свой герой (3 часа)**

**Теория (1ч.)** Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время Великой Отечественной войны.

**Практика (2ч.)** Работа над проектом «Мой герой». Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Тема 15. Итоговое занятие (1 час)**

**Практика (1ч.)** Защита проектов «Мой герой».

**1.6 Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность**

В процессе реализации программы используются различные виды контроля:

- *входной* контроль – в начале обучения (тест);
- *текущий* контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения за выполнением общественно-значимых поручений, участием в социальных акциях, экскурсиях, встречах;
- *итоговый* контроль проводится по итогам выполнения и защиты информационного проекта «Мой герой».

Формы контроля: собеседование, наблюдение, опрос, викторина, тестирование, конкурс рисунков, выполнение творческой работы.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Методическое обеспечение программы**

Из **методов** обучения приоритетными являются наглядный, словесный, практический.

Используются педагогические **технологии** – технология группового обучения, игровая технология, технология сотрудничества.

**Формы организации деятельности** обучающихся на занятии:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная

**Приёмы и методы** организации учебного процесса:

- словесный (беседа)
- наглядный (показ видеоматериалов, презентаций);
- практический (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

**Основные формы проведения занятий:**

- Просмотр и обсуждение видео;
- Экскурсия;
- Урок мужества;
- Виртуальная экскурсия;

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части.

### **2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер;
- проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь.

**Информационное обеспечение:**

Дидактический материал: мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал. Выход в Интернет.

### **2.3. Оценочные материалы**

Входной контроль – в начале обучения (тест).

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

**Тест**

**1. Какие государственные символы существуют в России?**

- Знамя, скипетр, денежный знак
- Логотип, почтовая марка, девиз
- Герб, флаг, гимн

**2. Что изображено на Государственном гербе современной России?**

- Глобус
- Двуглавый орёл
- Скрещенные мечи

**3. Что на Государственном гербе РФ держит орёл в левой лапе?**

- Скипетр
- Щит
- Державу

**4. Закончите вторую строку Государственного гимна России.**

- Россия — священная наша держава,
- Россия — ...
- любимая наша страна
- огромная наша страна
- великая наша страна

**5. Кто автор мелодии современного гимна России?**

- Исаак Дунаевский
- Владимир Дацкевич
- Александр Александров

**6. На гербе какого города России изображен Георгий Победоносец?**

- Великий Новгород
- Санкт-Петербург
- Москва

**7. Что расположено на груди орла на гербе России?**

- Щит и всадник
- Глобус
- Корона

**8. Сколько корон на современном гербе России?**

- Две
- Три
- Одна

**9. Укажите правильное описание Государственного флага Российской Федерации.**

- Три горизонтальные полосы: красного цвета — нижняя, синего цвета — средняя, белого цвета — верхняя
- Три горизонтальные полосы: белого цвета — нижняя, синего цвета — средняя, красного цвета — верхняя
- Три горизонтальные полосы: синего цвета — нижняя, красного цвета — средняя, белого цвета — верхняя

**10. Что символизирует белый цвет на Государственном флаге России?**

- Красоту и энергию
- Чистоту и святость
- Величие и силу

**11. При каком правителе России появился Андреевский флаг?**

- Иван Грозный
- Александр II
- Пётр I

**12. В какой день отмечается День российского флага?**

- 12 июня
- 22 августа
- 1 сентября

**13. На каком фоне изображен орёл на гербе России?**

- На чёрном щите
- На красном щите
- На синем щите

**14. Какое существо находится под копытами коня на современном гербе РФ?**

- Дракон
- Гидра
- Змея

**15. Какая революционная песня стала гимном России после революции 1917 года?**

- Интернационал
- Песня о Буревестнике
- Варшавянка.

**Оценивание:** низкий уровень 1-5 б, средний уровень 6-10 б, высокий уровень 11-15 б.

#### **Тест на знание Конституции РФ**

**Уровень оценивания:** низкий уровень 1-3, средний уровень 4-6, высокий уровень 7-8

**1. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?**

- 12 декабря 1993 года
- 12 декабря 1995 года
- 7 ноября 1991 года
- 14 июня 1998 года

**2. Что (кто) является высшей ценностью согласно Конституции РФ?**

- государство и его строй
- высшие должностные лица
- человек, его права и свободы
- природные ресурсы страны

**3. Какое название, согласно Конституции, имеет Россия?**

- Российской Федерации
- Россия
- Россия и Российская Федерация равнозначны
- это не указано в Конституции

**4. Кто первыми в истории России разработали проект конституции?**

- император Александр III
- декабристы
- Ленин и партия большевиков
- Первый Созыв Государственной думы в 1906 году

**5. Какое из утверждений правильное?**

А. Одна из целей Конституции - сохранить исторически сложившееся государственное единство России.

Б. Уважение к закону в нашей повседневной жизни начинается с уважения к Конституции.

- Только А правильно
- Только Б правильно
- Оба варианта правильны
- Оба варианта ошибочны

**6. Какой синоним часто используют для понятия «Конституция»?**

- Важный Закон
- Основной Закон
- Ключевой нормативно-правовой акт
- Источник права

**7. Какой государственный орган в РФ является главным законодательным согласно Конституции РФ?**

- Правительство РФ
- Президент РФ
- Федеральное Собрание - парламент РФ
- Президент и Правительство РФ

**8. Кто является главным источником власти согласно Конституции?**

- Президент
- Государственная Дума
- народ
- Правительство РФ.

**2.4 Календарно-тематический план для учебной группы**

| №<br>п/п  | Дата | Тема занятия  | Кол-во<br>часов |
|---|------|---|-----------------|
| <b>1. Вводное занятие (2 часа)</b>  |      |   |                 |
| 1-2   |      | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности   | 2               |
| <b>2. «Моя страна, моя Россия» (3 часа)</b>   |      |   |                 |
| 3   |      | Презентация ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. «Одна страна - одна семья». | 1               |
| 4-5   |      | Проведение трудового десанта на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны.   | 2               |
| <b>3. Символы Российской Федерации (2 часа)</b>   |      |   |                 |
| 6   |      | Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы. Проведение викторины «Символы РФ».   | 1               |
| 7   |      | Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России».   | 1               |
| <b>4. «Россия от края до края». Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа (3 часа)</b> |      |   |                 |
| 8   |      | Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы.  | 1               |
| 9   |      | Акция «Сделано в России» (ко Дню народного единства).   | 1               |
| 10  |      | Посещение школьного музея в с. Подлесное.   | 1               |
| <b>5. Основы добровольческой деятельности (3 часа)</b>  |      |   |                 |
| 11  |      | Изучение основных целей и задач волонтерского движения. Знакомство с основной деятельностью группы «Своих не бросаем».  | 1               |
| 12-13   |      | Волонтеры России. Волонтерская помощь группе «Своих не бросаем», плетение сетей.  | 2               |
| <b>6. Деятельность волонтеров Победы. Волонтерская помощь СВО (3 часа)</b>                              |      |   |                 |
| 14-15   |      | «Волонтер Победы. Кто он?» Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.  | 2               |
| 16  |      | Всероссийская акция «Письмо Победы».  | 1               |
| <b>7. Конституция – основной закон РФ (2 часа)</b>  |      |   |                 |
| 17  |      | Виртуальная экскурсия в прошлое «Символика государства» ко Дню конституции РФ.  | 1               |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| 18   |  | Тест на знание Конституции РФ.   | 1            |
| <b>8. «Детям о детях». Жизнь детей в блокадном Ленинграде (2 часа)</b>         |  |  |              |
| 19   |  | Презентация «Блокадный Ленинград глазами детей».   | 1            |
| 20   |  | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».   | 1            |
| <b>9. Дни воинской славы России (2 часа)</b>                                   |  |  |              |
| 21   |  | Холокост - краткий экскурс.  | 1            |
| 22   |  | Патриотическая онлайн-программа «Юные герои-антифашисты».  | 1            |
| <b>10. «Служу России!». Особенности военной службы в РФ (2 часа)</b>           |  |  |              |
| 23   |  | Встреча с участником СВО.  | 1            |
| 24   |  | Военно - патриотическая акция «Служу России!».   | 1            |
| <b>11. «В здоровом теле – здоровый дух!» (2 часа)</b>                          |  |  |              |
| 25   |  | Особенности и принципы ведения ЗОЖ.  | 1            |
| 26   |  | Составление оптимального распорядка дня.   | 1            |
| <b>12. Связь поколений (3 часа)</b>  |  |  |              |
| 27   |  | Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой (беседа).   | 1            |
| 28-29  |  | Акция памяти «Война в истории моей семьи».   | 2            |
| <b>13. Бессмертный подвиг (3 часа)</b>   |  |  |              |
| 30   |  | Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы».   | 1            |
| 31   |  | Виртуальная экскурсия «Воспоминания ребенка войны, узницы концлагеря Освенцим» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей). | 1            |
| 32   |  | Уборка территории у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.   | 1            |
| <b>14. Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой (3 часа)</b> |  |  |              |
| 33   |  | Презентация «Подвиги детей во время Великой Отечественной войны».  | 1            |
| 34-35  |  | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».   | 2            |
| <b>15. Итоговое занятие (1 час)</b>  |  |  |              |
| 36   |  | Подготовка творческих работ на тему «Мой герой», награждение активистов.   | 1            |
| <b>Итого:</b>  |  |  | <b>36 ч.</b> |

## 2.5 Список литературы

### Литература для педагога:

1. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга
2. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга

### Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/11>
2. <https://живаяистория-россии.рф>
3. <https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/>

4. <https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenopatrioticheskому-vospitaniyu-doshkolnikov-moya-rodina-i-ya>
5. <https://edu-time.ru/pub/111446>
6. <https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094>
7. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doshkolnikov>

**Интернет-ресурсы для детей и родителей:**

1. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669>
2. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995>
3. [https://urok.pdf/library/igra\\_kak\\_sredstvo\\_nravstvenopatrioticheskogo\\_vos\\_165626.html](https://urok.pdf/library/igra_kak_sredstvo_nravstvenopatrioticheskogo_vos_165626.html)
4. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584>