

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол заседания № 1
от "29" августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Подлесное
Мельниченко Ю.П.
Приказ № 577 от 29 августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я и Родина моя»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

**Педагог дополнительного образования,
реализующий программу:**
Емельянова Наталия Сергеевна

с. Подлесное
2025 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и Родина моя» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Участие в программе поможет каждому ребенку правильно осознать историю страны, научиться уважать старших, чтить героев, хранить память, отказаться от идей неонацизма и воспитать в себе толерантность и терпимость. Программа направлена на воспитание чести, мужества, патриотизма и уважения.

Отличительные особенности программы.

При реализации программы предполагаются:

- встречи с выдающимися земляками, участниками СВО;
- экскурсии (онлайн-экскурсии) в музеи боевой и трудовой славы, музеи СВО.

Адресат программы: дети в возрасте от 13 до 14 лет.

Количество детей в группах: 10-15 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Объем программы составляет: 36 часов.

Нормативно-правовая база: Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на. Приказ № 577 от 29.08.2025 г.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - развитие личности подростков в духе гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- познакомить с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ.

Развивающие:

- развить у детей позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развить познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развить физические качества обучающихся, стремление к занятиям спортом.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- формировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- формировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

1.3 Планируемые результаты**Предметные:**

- знают основы обороны государства, структуру и состав ВС РФ, назначение видов и родов войск, боевые традиции ВС РФ, порядок прохождения военной службы, символику и знаки различия ВС РФ, дни воинской славы России и значимые исторические события в истории Отечества.

Метапредметные:

- у подростков развиты позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- умеют осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеют определять понятия, логически рассуждать: обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делают умозаключения и выводы.

Личностные:

- обучающиеся испытывают чувство гордости за свой народ и страну; уважительно относятся к героической истории нашего государства, к традициям семьи и народа;
- получили развитие высокие нравственно-волевые качества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, положительная мотивация к военной службе.

**1.4. Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности.	2	0,5	1,5	Входная диагностика/тест
2	«Моя страна, моя Россия».	3	1	2	Педагогическое наблюдение
3	Символы Российской Федерации.	2	0,5	1,5	Викторина, педагогическое наблюдение, выставка рисунков.
4	«Россия от края до края». Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа.	3	1	2	Педагогическое наблюдение.
5	Основы добровольческой	3	1	2	Педагогическое

	деятельности.				наблюдение.
6	Деятельность волонтеров Победы. Волонтерская помощь СВО.	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос.
7	Конституция – основной закон РФ.	2	0,5	1,5	Тестирование.
8	«Детям о детях». Жизнь детей в блокадном Ленинграде.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
9	Дни воинской славы России.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение,
10	«Служу России!» Особенности военной службы в РФ.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение.
11	В здоровом теле – здоровый дух!	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение.
12	Связь поколений.	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос.
13	Бессмертный подвиг.	3	1	2	Педагогическое наблюдение, беседа.
14	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос.
15	Итоговое занятие.	1	-	1	Итоговый контроль/ выставка работ.
	Итого:	36	10,5	25,5	

1.5 Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория (0,5ч.) Знакомство с программой, планирование. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1,5ч.) Входная диагностика.

Тема 2. «Моя страна, моя Россия» (3 часа)

Теория (1ч.) Презентация ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Практика (2ч.) Проведение трудового десанта на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3. Символы Российской Федерации (2 часа)

Теория (0,5ч.) Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика (1,5ч.) Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России».

Тема 4. «Россия от края до края». Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа (3 часа)

Теория (1ч.) Беседа - презентация ко Дню народного единства.

Практика (2ч.) Экскурсии в Музей боевой и трудовой славы.

Тема 5. «Основы добровольческой деятельности» (3 часа)

Теория (1ч.) Изучение основных целей и задач волонтерского движения.

Практика (2ч.) Волонтерская помощь группе «Своих не бросаем», плетение сетей.

Тема 6. «Деятельность волонтеров Победы. Волонтерская помощь СВО» (3 часа)

Теория (1ч.) Определение понятия «Волонтер Победы», его деятельность в волонтерском движении. Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

Практика (2ч.) Всероссийская акция «Письмо Победы»

Тема 7. Конституция – основной закон РФ (2 часа)

Теория (0,5ч.) Виртуальная экскурсия в прошлое «Символика государства» (ко Дню конституции РФ).

Практика (1,5ч.) Тест на знание Конституции РФ.

Тема 8. «Детям о детях». Жизнь детей в блокадном Ленинграде (2 часа)

Теория(0,5ч.) Презентация «Блокадный Ленинград глазами детей».

Практика (1,5ч.) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».

Тема 9. Дни воинской славы России (2 часа)

Теория (0,5ч.) Беседа-презентация «Холокост - краткий экскурс. Коренной переломом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва».

Практика (1,5ч.) Патриотическая онлайн-программа «Юные герои-антифашисты».

Тема 10. «Служу России!». Особенности военной службы в РФ (2 часа)

Теория (0,5ч.) Рода войск в РФ и их особенности.

Практика (1,5ч.) Встреча с военнослужащим, участником СВО.

Тема 11. «В здоровом теле – здоровый дух!» (2 часа)

Теория (0,5ч.) Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Что такое ЗОЖ? Необходимость распорядка дня, его особенности и польза.

Практика (1,5ч.) Составление оптимального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания.

Тема 12. Связь поколений (3 часа)

Теория (1ч.) Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

Практика (2ч.) Акция памяти «Война в истории моей семьи».

Тема 13. Бессмертный подвиг (3 часа)

Теория (1ч.) Виртуальная экскурсия «Воспоминания ребенка войны, узницы концлагеря Освенцим». Беседа - презентация «Русь сильна своим духом».

Практика (2ч.) Уборка территории у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Тема 14. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой (3 часа)

Теория (1ч.) Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время Великой Отечественной войны.

Практика (2ч.) Работа над проектом «Мой герой». Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».

Тема 15. Итоговое занятие (1 час)

Практика (1ч.) Защита проектов «Мой герой».

**1.6 Виды и формы контроля планируемых результатов программы
и их периодичность**

В процессе реализации программы используются различные виды контроля:

- *входной* контроль – в начале обучения (тест);
- *текущий* контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения за выполнением общественно-значимых поручений, участием в социальных акциях, экскурсиях, встречах;
- *итоговый* контроль проводится по итогам выполнения и защиты информационного проекта «Мой герой».

Формы контроля: собеседование, наблюдение, опрос, викторина, тестирование, конкурс рисунков, выполнение творческой работы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение программы

Из **методов** обучения приоритетными являются наглядный, словесный, практический.

Используются педагогические **технологии** – технология группового обучения, игровая технология, технология сотрудничества.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная

Приёмы и методы организации учебного процесса:

- словесный (беседа)
- наглядный (показ видеоматериалов, презентаций);
- практический (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

Основные формы проведения занятий:

- Просмотр и обсуждение видео;
- Экскурсия;
- Урок мужества;
- Виртуальная экскурсия;

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер;
- проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение:

Дидактический материал: мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал. Выход в Интернет.

2.3. Оценочные материалы

Входной контроль – в начале обучения (тест).

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Тест

1. Какие государственные символы существуют в России?

- Знамя, скипетр, денежный знак
- Логотип, почтовая марка, девиз
- Герб, флаг, гимн

2. Что изображено на Государственном гербе современной России?

- Глобус
- Двуглавый орёл
- Скрещенные мечи

3. Что на Государственном гербе РФ держит орёл в левой лапе?

- Скипетр
- Щит
- Державу

4. Закончите вторую строку Государственного гимна России.

- Россия — священная наша держава,
- Россия — ...
- любимая наша страна
- огромная наша страна
- великая наша страна

5. Кто автор мелодии современного гимна России?

- Исаак Дунаевский
- Владимир Дашкевич
- Александр Александров

6. На гербе какого города России изображен Георгий Победоносец?

- Великий Новгород
- Санкт-Петербург
- Москва

7. Что расположено на груди орла на гербе России?

- Щит и всадник
- Глобус
- Корона

8. Сколько корон на современном гербе России?

- Две
- Три
- Одна

9. Укажите правильное описание Государственного флага Российской Федерации.

- Три горизонтальные полосы: красного цвета — нижняя, синего цвета — средняя, белого цвета — верхняя
- Три горизонтальные полосы: белого цвета — нижняя, синего цвета — средняя, красного цвета — верхняя
- Три горизонтальные полосы: синего цвета — нижняя, красного цвета — средняя, белого цвета — верхняя

10. Что символизирует белый цвет на Государственном флаге России?

- Красоту и энергию
- Чистоту и святость
- Величие и силу

11. При каком правителе России появился Андреевский флаг?

- Иван Грозный
- Александр II
- Пётр I

12. В какой день отмечается День российского флага?

- 12 июня
- 22 августа
- 1 сентября

13. На каком фоне изображен орёл на гербе России?

- На чёрном щите
- На красном щите
- На синем щите

14. Какое существо находится под копытами коня на современном гербе РФ?

- Дракон
- Гидра
- Змея

15. Какая революционная песня стала гимном России после революции 1917 года?

- Интернационал
- Песня о Буревестнике
- Варшавянка.

Оценивание: низкий уровень 1-5 б, средний уровень 6-10 б, высокий уровень 11-15 б.

Тест на знание Конституции РФ

Уровень оценивания: низкий уровень 1-3, средний уровень 4-6, высокий уровень 7-8

1. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

- 12 декабря 1993 года
- 12 декабря 1995 года
- 7 ноября 1991 года
- 14 июня 1998 года

2. Что (кто) является высшей ценностью согласно Конституции РФ?

- государство и его строй
- высшие должностные лица
- человек, его права и свободы
- природные ресурсы страны

3. Какое название, согласно Конституции, имеет России?

- Российская Федерация
- Россия
- Россия и Российская Федерация равнозначны
- это не указано в Конституции

4. Кто первыми в истории России разработали проект конституции?

- император Александр III
- декабристы
- Ленин и партия большевиков
- Первый Созыв Государственной думы в 1906 году

5. Какое из утверждений правильное?

А. Одна из целей Конституции - сохранить исторически сложившееся государственное единство России.

Б. Уважение к закону в нашей повседневной жизни начинается с уважения к Конституции.

- Только А правильно
- Только Б правильно
- Оба варианта правильны
- Оба варианта ошибочны

6. Какой синоним часто используют для понятия «Конституция»?

- Важный Закон
- Основной Закон
- Ключевой нормативно-правовой акт
- Источник права

7. Какой государственный орган в РФ является главным законодательным согласно Конституции РФ?

- Правительство РФ
- Президент РФ
- Федеральное Собрание - парламент РФ
- Президент и Правительство РФ

8. Кто является главным источником власти согласно Конституции?

- Президент
- Государственная Дума
- народ
- Правительство РФ.

2.4 Календарно-тематический план для учебной группы

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1. Вводное занятие (2 часа)			
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности	2
2. «Моя страна, моя Россия» (3 часа)			
3		Презентация ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. «Одна страна - одна семья».	1
4-5		Проведение трудового десанта на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны.	2
3. Символы Российской Федерации (2 часа)			
6		Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы. Проведение викторины «Символы РФ».	1
7		Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России».	1
4. «Россия от края до края». Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа (3 часа)			
8		Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы.	1
9		Акция «Сделано в России» (ко Дню народного единства).	1
10		Посещение школьного музея в с. Подлесное.	1
5. Основы добровольческой деятельности (3 часа)			
11		Изучение основных целей и задач волонтерского движения. Знакомство с основной деятельностью группы «Своих не бросаем».	1
12-13		Волонтеры России. Волонтерская помощь группе «Своих не бросаем», плетение сетей.	2
6. Деятельность волонтеров Победы. Волонтерская помощь СВО (3 часа)			
14-15		«Волонтер Победы. Кто он?» Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.	2
16		Всероссийская акция «Письмо Победы».	1
7. Конституция – основной закон РФ (2 часа)			
17		Виртуальная экскурсия в прошлое «Символика государства» ко Дню конституции РФ.	1

18		Тест на знание Конституции РФ.	1
8. «Детям о детях». Жизнь детей в блокадном Ленинграде (2 часа)			
19		Презентация «Блокадный Ленинград глазами детей».	1
20		Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	1
9. Дни воинской славы России (2 часа)			
21		Холокост - краткий экскурс.	1
22		Патриотическая онлайн-программа «Юные герои-антифашисты».	1
10. «Служу России!». Особенности военной службы в РФ (2 часа)			
23		Встреча с участником СВО.	1
24		Военно - патриотическая акция «Служу России!».	1
11. «В здоровом теле – здоровый дух!» (2 часа)			
25		Особенности и принципы ведения ЗОЖ.	1
26		Составление оптимального распорядка дня.	1
12. Связь поколений (3 часа)			
27		Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой (беседа).	1
28-29		Акция памяти «Война в истории моей семьи».	2
13. Бессмертный подвиг (3 часа)			
30		Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы».	1
31		Виртуальная экскурсия «Воспоминания ребенка войны, узницы концлагеря Освенцим» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей).	1
32		Уборка территории у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	1
14. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой (3 часа)			
33		Презентация «Подвиги детей во время Великой Отечественной войны».	1
34-35		Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».	2
15. Итоговое занятие (1 час)			
36		Подготовка творческих работ на тему «Мой герой», награждение активистов.	1
Итого:			36 ч.

2.5 Список литературы

Литература для педагога:

1. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга
2. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/11>
2. <https://живаяистория-россии.рф>
3. <https://педпроект.рф/щедрин-с-и-использование-икт-2/>

4. <https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvennopatrioticheskomuvospitaniyudoshkolnikov-moya-rodina-i-ya>
5. <https://edu-time.ru/pub/111446>
6. <https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094>
7. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniudoskolnikov>

Интернет-ресурсы для детей и родителей:

1. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669>
2. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995>
3. https://ypok.pф/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html
4. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584>