

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /К.А. Феоктистова/ «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Ю.П. Мельниченко/ Приказ № <u>238</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 класс
(обучение на дому)**

Составитель: Максимова Оксана Борисовна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»....	4
3. Содержание курса	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	8

АННОТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа на 2020 /2021 учебный год по русскому языку в 7 классе составлена:

- на основании Закона РФ «Об образовании»;
- с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»;
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10»;
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10;
- программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык» авторов Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой для 7 класса.

Программа содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование учебных действий (УД).

Регулятивные УД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать на уроке по предложенному учителем плану.

Познавательные УД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приемами слушания;
- фиксировать тему (заголовок), ключевые слова с помощью учителя;

выразительно читать и пересказывать небольшой текст

Предметные результаты

В результате изучения курса «Русский язык» обучающийся научится:

- определять главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
- различать части речи, называть части речи, их значение (с помощью учителя);
- применять наиболее распространенные правила написания слов.
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (с помощью учителя);

-
- писать изложение и сочинение (с помощью учителя);
- строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Звуки и буквы. Текст.	Гласные и согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Правописание Ъ и Ь знаков. Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	5
2	Предложение.	Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Сложное предложение. Простое предложение с союзами и, а, но. Распространённые и нераспространённые предложения. Сложное предложение с союзами и, а, но.	4
3	Слово. Состав слова. Текст.	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Безударные гласные в корне слова. Гласные и согласные в приставках. Непроизносимые согласные в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова и др.	10
4	Части речи. Текст.	<p style="text-align: center;"><i>Имя существительное.</i></p> <p>Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения. Правописание Ъ у существительных мужского и женского рода.</p> <p style="text-align: center;"><i>Имя прилагательное.</i></p> <p>Согласование имён прилагательных с именами существительными. Имя прилагательное как часть речи. Безударное падежное окончание имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Склонение имён прилагательных женского рода. Склонение имён прилагательных множественного числа. Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Местоимение.</i></p> <p>Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Личные местоимения множественного числа. Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа. Правописание буквы Н в местоимениях 3-го лица после предлогов. Личные местоимения 2-го лица. Личные местоимения 3-го лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Личные местоимения 1-го лица.</p> <p style="text-align: center;"><i>Глагол.</i></p> <p>Время глагола. Настоящее время глагола. Глагол как часть речи. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Изменение глаголов прошедшего времени во множественном числе. Правописание частицы НЕ с</p>	33

		глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание -ся, -сь в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов. Правописание глаголов в 3-ем лице. Правописание -тся, -ться в глаголах.	
5	Предложение. Текст.	Простое предложение с однородными членами. Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И. Сложное предложение. Употребление союзов в сложном предложении. Обращение. Знаки препинания при обращении.	6
6	Повторение.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Правописание гласных и согласных в корне слова.	3
7	Развитие речи	Изложения и сочинения обучающего характера. Письменный пересказ текста по плану и опорным словам.	7

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Проведение	
			план	факт
1.	Гласные и согласные звуки.	1		
2.	Согласные твёрдые и мягкие.	1		
3.	Согласные звонкие и глухие.	1		
4.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	1		
5.	Правописание Ь и Ъ знаков.	1		
6.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
7.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1		
8.	Простое предложение с однородными членами. Простое предложение с союзами и, а, но.	1		
9.	Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и, а, но.	1		
10.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение по картине Н.П. Богданова-Бельского «Новые хозяева».	1		
11.	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	1		
12.	Корень слова. Приставка.	1		
13.	Суффикс. Окончание.	1		
14.	Безударные гласные в корне слова.	1		
15.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
16.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1		
17.	Гласные и согласные в приставках. Разделительный Ъ после приставок.	1		
18.	Приставка и предлог.	1		
19.	Сложные слова.	1		
20.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале».	1		
21.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1		
22.	Анализ контрольной работы. Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж существительных.	1		
23.	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.	1		
24.	Правописание Ь у существительных мужского и женского рода.	1		
25.	Склонение имён существительных в единственном числе.	1		
26.	Правописание падежных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений.	1		

27.	Склонение имён существительных множественного числа.	1		
28.	Правописание имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1		
29.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение «Контакты с НЛО».	1		
30.	Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных».	1		
31.	Анализ контрольной работы. Имя прилагательное как часть речи.	1		
32.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
33.	Склонение имён прилагательных женского рода.	1		
34.	Склонение имён прилагательных множественного числа.	1		
35.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
36.	Анализ контрольного диктанта. Местоимение как часть речи.	1		
37.	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1		
38.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – описание героя русских былин.	1		
39.	Личные местоимения множественного числа.	1		
40.	Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа.	1		
41.	Склонение местоимений 3-го лица.	1		
42.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1		
43.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1		
44.	Анализ контрольной работы. Глагол как часть речи.	1		
45.	Время глагола. Настоящее время глагола.	1		
46.	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола.	1		
47.	Изменение глаголов по временам. Будущее время глагола.	1		
48.	Изменение глаголов по числам.	1		
49.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1		
50.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение-описание «Осина».	1		
51.	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов».	1		
52.	Работа над ошибками. Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
53.	Изменение глаголов по лицам.	1		

54.	Правописание -ся, -сь в глаголах.	1		
55.	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1		
56.	Правописание глаголов в 3-ем лице.	1		
57.	Правописание -тся, -ться в глаголах.	1		
58.	<i>Развитие речи.</i> Сжатое изложение «Пичугин мост».	1		
59.	Простое и сложное предложение.	1		
60.	Простое предложение с однородными членами.	1		
61.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	1		
62.	Сложное предложение.	1		
63.	Употребление союзов в сложном предложении.	1		
64.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1		
65.	<i>Развитие речи.</i> Письменный пересказ текста по плану и опорным словам.	1		
66.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
67.	Контрольный диктант за курс 7 класса	1		
68.	Анализ контрольного диктанта. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью 10

(десять) листов

Директор школы _____

Мельничёнок Ю.П.

Мельничёнок Ю.П./

