

## Аннотация к рабочим программам по географии в 5-9 классах.

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов

- 1) Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- 3) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

### **Статус документа**

Программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне.

### **Структура документа**

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; требования к уровню выпускников.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Цели:**

- **освоение системы географических знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

#### **УМК обучающихся:**

А. И. Алексеев. География. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда» 2014г.

А. И. Алексеев. География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда» 2014г.

А.И.Алексеев. В.В.Николина География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда» 2016г.

А. И. Алексеев. Е. К. Липкин. География. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда» 2017г.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 385 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе в 5 -6 классах – 35 часов, из расчета 1го учебного часа в неделю, 7, 8 классах – по 70 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю; 9 класс- 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю

#### **Требования к уровню подготовки**

##### **В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/ понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; их различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

##### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **составлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.