

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО начальных классов</p> <p> /Ж.А. Портянкина/</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ – СОШ с. Подлесное</p> <p> /Е.Ю. Рыбина/</p> <p>« <u>27</u> » <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное</p> <p>  /Ю.П. Мельниченок/</p> <p>Приказ № <u>348</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ КНИГ»
4 класс

Учителя: Веселова О.И., Максимова О.Б., Портянкина Ж.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 27 » августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения стр. 3
2. Содержание учебной программы..... стр. 5
3. Тематическое планирование..... стр. 8
4. Календарно – тематическое планированиестр.10

I. Планируемые результаты курса «В мире книг» 4 класс

Личностными результатами изучения курса «В мире книг» являются:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- способность к итоговому и пооперационному самоконтролю;
- овладение словами речевого этикета;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

В результате освоения программы курса формируются следующие **предметные результаты**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучающийся научится:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
 - Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
 - Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Пользоваться дополнительными источниками для расширения своего читательского кругозора
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире книг» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг» 4 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание темы	Кол-во часов
1	Страницы старины седой	<p>Былины, былинчики, былинные богатыри. Произведения в стихотворной и прозаической формах. Выставка книг.</p> <p>Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.</p> <p>Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.</p> <p>Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.</p> <p>Библия на русском языке. Библейские предания.</p> <p>Экскурсия в типографию или книжный магазин. (ИКТ)</p>	4
2	Крупницы народной мудрости	<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России.</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.</p> <p>Справочный материал (справочники, энциклопедии).</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».</p> <p>Презентация постеров и книг.</p>	4
3	Мифы народов мира	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p>	2
4	Русские писатели-сказочники	<p>Мир сказок: сказки народные и авторские. Час читателя.</p> <p>Проект «В мире сказок» (проектная</p>	3

		деятельность).	
5	«Книги, книги, книги...»	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов», «Русские баснописцы». Проект	4
6	Книги о детях и для детей	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек». Составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	3
8	Родные поэты	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	3
9	Зарубежные писатели - детям	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди» В. Гауф «Карлик Нос» Творческая работа: очерк или эссе о любимой	4

		книге.	
10	Мир книг	<p>Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.</p> <p>Книги о животных Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».</p> <p>Час читателя. Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».</p> <p>Литературная игра «Тайны учебной книги».</p>	4

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Страницы старины седой 4 ч		
1.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Библия. Библейские предания.	1
4.	Творческая работа: история книги.	1
Крупницы народной мудрости 4 ч		
5.	Сказки. Песни. Загадки.	1
6.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1
7.	Русь великая в произведениях фольклора.	1
8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1
Мифы народов мира 2 ч		
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
10.	Мифологические герои.	1
Русские писатели-сказочники 3 ч		
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
12.	Книги со сказками русских писателей-классиков.	1
13.	Проект «В мире сказок»	1
«Книги, книги, книги...» 4 ч		
14.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1
15.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1
16.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1
17.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1
Книги о детях и для детей 3 ч		
18.	Рассказы о детях.	1
19.	Фантастика и приключения.	1
20.	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1
Словари, справочники, энциклопедии 3 ч		
21.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-	1

	конкурс «Объясни слово».	
22.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
23.	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1
Родные поэты 3 ч		
24.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1
25.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1
26.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
Зарубежные произведения – детям 4 ч		
27.	Сказки народов мира	1
28.	В. Гауф «Карлик Нос»	2
29.		
30.	Творческая работа: очерк или эссе о любимой книге.	1
Мир книг 4 ч		
31.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	2
32.		
33.	Книги для детей о ВОВ	1
34.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

4 класс (34ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	4«а» класс		4«б» класс		4«в» класс	
			план	факт	план	факт	план	факт
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1						
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1						
3	Библия. Библейские предания.	1						
4	Творческая работа: история книги.	1						
5	Сказки. Песни. Загадки.	1						
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1						
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1						
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1						
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1						
10	Мифологические герои.	1						
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1						
12	Книги со сказками русских писателей-классиков.	1						
13	Проект «В мире сказок»	1						

14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1						
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1						
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1						
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1						
18	Рассказы о детях.	1						
19	Фантастика и приключения.	1						
20	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1						
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1						
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1						
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1						
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1						
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1						
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1						
27	Сказки народов мира.	1						

28-29	В. Гауф «Карлик Нос».	2						
30	Творческая работа: очерк или эссе о любимой книге.	1						
31-32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	2						
33	Книги для детей о ВОВ.	1						
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1						

