

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p><b>«Рассмотрено»</b> Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>3</u> « <u>11</u> » ноября 2020 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /К.А. Феоктистова/ « <u>11</u> » ноября 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Ю.П. Мельниченко/ Приказ № 438 от « <u>11</u> » ноября 2020 г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
9 класс  
(обучение на дому)**

**Составитель:** Варламова Светлана Николаевна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от  
« 11 » ноября 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».....3-4
2. Содержание курса.....5-6
3. Календарно-тематическое планирование.....7-9

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

В результате изучения курса географии в 9 классе

***Учащиеся должны знать:*** Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

***Учащиеся должны уметь:*** Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

## Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1	<b>Государства Евразии</b>	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1
2	<b>Европа. Западная Европа</b>	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	4
3	<b>Южная Европа</b>	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).	
4	<b>Северная Европа</b>	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	
5	<b>Восточная Европа</b>	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова)	
6	<b>АЗИЯ. Центральная Азия</b>	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).	5
7	<b>Юго-Западная Азия.</b>	Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	

8	<b>Южная Азия</b>	Индия (Республика Индия).	2
9	<b>Восточная Азия</b>	Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.	6
10	<b>Юго-Восточная Азия</b>	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.	4
11	<b>Россия</b>	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.	8
12	<b>Свой край. Саратовская область</b>	История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат.	
13	<b>Повторение.</b>	Обобщение. Итоговый тест.	

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
2	Европа. Западная Европа	8
4	Южная Европа	3
4	Северная Европа	1
5	Восточная Европа	4
6	Азия. Центральная Азия	2
7	Юго-Западная Азия.	3
8	Южная Азия	1
9	Восточная Азия	4
10	Юго-Восточная Азия	2
11	Россия	3
	Свой край. Саратовская область	3
12	Повторение.	1

## Календарно-тематическое планирование по географии, 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Проведени е	
			план	фак т
1.	<b>Политическая карта Евразии.</b> Государства Евразии.	1	26.11	
	<b>Европа. Западная Европа.</b>	<b>8</b>	---	---
2.	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	03.12	
3.	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): население, культура, обычаи и традиции.	1		
4.	Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика.	1	10.12	
5.	Франция (Французская республика): население, культура, обычаи и традиции.	1		
6.	Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика) Швейцария (швейцарская Конфедерация)	1	17.12	
	<b>Южная Европа</b>	<b>3</b>		
7.	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).	1	24.12	
8.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия (Итальянская Республика): население, культура, обычаи и традиции.	1	31.12	
9.	Греция (Греческая Республика).	1		
	<b>Северная Европа</b>	<b>1</b>	----	---
10.	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).		14.01	
	<b>Восточная Европа</b>	<b>4</b>		
11.	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	21.01	
12.	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика	1	28.02	

	Болгария).			
13.	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).	1		
14.	Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова)	1	4.02	
	<b>Азия. Центральная Азия</b>	<b>1</b>	----	---
15.	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	11.02	
16.	Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).	1		
17.	<b>Юго-Западная Азия</b>	<b>3</b>	---	---
18.	Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения).	1	25.02 3 тр.	
19.	Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	1		
20.	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	04.03	
	<b>Южная Азия</b>	<b>1</b>	---	---
21.	Индия (Республика Индия).	1	11.03	
	<b>Восточная Азия</b>	<b>1</b>	---	----
22.	Китай (Китайская Народная Республика).	1	18.03	
23.	Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1		
24.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	25.03	
25.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.			
	<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>2</b>	---	----
26.	Таиланд (Королевство Таиланд), Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)	1	01.04	
27.	Таиланд (Королевство Таиланд), Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)	1	15.04	
	<b>Россия</b>	<b>3</b>	---	---
28.	Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	22.04	

29.	Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.	1	29.04	
30.	Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.	1		
	<b>Саратовская область</b>	<b>3</b>	---	----
31.	История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Поверхность. Климат.	1	06.05	
32.	Саратовская область: географическое положение, природа, экономика.	1	13.05	
33.	Саратовская область: население, культура, обычаи и традиции.	1		
34.	Обобщающий урок	<b>1</b>	20.05	

Пронумеровано, процінуровано, и скреплено  
печатью  
*Ю. П. Мельничёнок* Странини  
Директор школы / Мельничёнок Ю. П. /