

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования и предполагает углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей и направлений.

1.3. Организация профильного обучения в школе может осуществляться в соответствии с различными моделями (вариантами) профильного обучения:

- модель внутришкольной профилизации;
- модель сетевой организации.

1.7. В случае организации профильного обучения по сетевой модели совместно с учреждением высшего и среднего профессионального образования заключается договор о совместной деятельности. Учреждения высшего и среднего профессионального образования, сотрудничающие с образовательным учреждением, должны иметь лицензию на дополнительные образовательные услуги.

1.8. Программы профильного обучения могут реализовываться в сотрудничестве с ВУЗами, учреждениями СПО, другими учреждениями и организациями.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Обучение по профильным программам осуществляется в соответствии с образовательной программой школы, определяющей образовательную стратегию данного направления.

2.2. Содержание образования определяется учебным планом школы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с

тьютором, психологом, учителем, руководителем МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на.

2.3. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.4. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями.

2.5. Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности в школе, в учреждениях дополнительного образования, и других образовательных организациях. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам, осваивать отдельные курсы по индивидуальному образовательному маршруту.

2.6. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования для учащихся профильных классов, групп, учащихся, обучавшихся по индивидуальным учебным планам, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и прописанном в Уставе, дополнительные финансовые ресурсы за счет представления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных Уставом услуг, а также за счет целевых взносов юридических и физических лиц.

Принято на заседании

педагогического совета.

Протокол от 30.04.2021 г. № 9