





Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

«Рассмотрено» Руководитель ШМО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное	«Утверждено» Директор МОУ-СОШ с. Подлесное
 / Портянкина Ж.А./ Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.	 / Серенькая О.А./ « 28 » августа 2020 г.	  / Мельниченко Ю.П./ Приказ № 238 от « 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительная деятельность»
индивидуального обучения на дому
Михалькова Степана Викторовича
1 класс (вариант II)
Учитель: Литвиненко О.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

с. Подлесное, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты освоения	3
2.	Содержание курса	4 - 5
3.	Тематическое планирование:.....	6 - 8

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Планируемые предметные и личностные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность».

Предметные учебные действия:

Минимальный уровень:

- целенаправленный захват и удержание предметов;
- проводить линии карандашом, обводить шаблоны;
- узнавание пластичных материалов (пластилина);
- узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы.

Достаточный уровень:

- рисовать прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создание сочетаний прямых и наклонных линий;
- рисовать округлые линии, изображения предметов округлой формы;
- различать предметы геометрических форм;
- различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый);
- определять последовательность выполнения рисунка (по возможности);
- следовать предложенному учителем порядку действий при складывании аппликации, в лепке, рисовании.

Личностные учебные действия:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- осознание себя как ученика;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

№ п/п	Разделы, темы учебного курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Вводный урок.				
	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями.	1	1	1	1
2	Лепка.				
	Узнавание пластичных материалов (пластилина). Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске (в руках). Соединение деталей изделия. Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	5	4	4	4
3	Аппликация.				
	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.	5	4	4	4
4	Рисование.				
	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Закрашивание внутри	5	7	7	7

	контур (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету, по шаблону).				
--	---	--	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

1 класс (16 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями.	1
2	Рассматривай, любуйся! Осень золотая наступает. Грустно – радостно. Рисование дождя красками.	1
3	Рассматривай, любуйся! Осень золотая наступает. Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1
4	Изображение. Лепка. Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1
5	Изображение. Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1
6	Рассматривай предметы. Различай их цвет. Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1
7	Изображение. Рисование - раскрашивание «Заготовка овощей».	1
8	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1
9	Рассматривай простые формы. Аппликация «Новогодняя ёлка».	1
10	Рассматривай простые формы. Рисование разноцветных бус на ёлку.	1
11	Рассматривай разные сложные формы. Лепка «Зайчик».	1
12	Рассматривай, любуйся! Аппликация «Разноцветный коврик».	1
13	Рассматривай, любуйся! Рисование. Узор на рукавичках.	1
14	Лепка «Рыбка».	1
15	Аппликация. Сминание бумаги. «Мимоза».	1
16	Изображай, рисуя. Рисование «Солнце».	1

2 класс (16 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила безопасной работы. Вспоминаем лето красное. Здравствуй, золотая осень! Рисование.	1
2	Ветка с вишнями. Рисование.	1
3	Лепка. Корзина с разными съедобными грибами	1
4	Краски: гуашь и акварель. Рисунок. Листок дерева.	1

5	Рабочее место для рисования красками акварель. Рисование фона. Небо. Туча.	1
6	Рисунок. «Фрукты на столе». «Овощи на столе»	1
7	Беседа о художниках и их картинах. Лепка человека	1
8	Рисунок. «Мама в новом платье».	1
9	Лепка. Снеговик. Рисунок. «Снеговики во дворе»	1
10	Весёлый хоровод вокруг ёлки. Аппликация «Хоровод»	1
11	Аппликация с дорисовыванием «Мишка».	1
12	Лепка. Мишка. Собачка.	1
13	Весна. Скворечники на берёзе. Аппликация «Скворец сидит на ветке и поёт песню».	1
14	Праздники 1 Мая и 9 Мая. Открытки к праздникам весны. Рисунок «Открытка к празднику».	1
15	Рисунок «Ваза с цветами».	1
16	Аппликация «Ваза с цветами».	1

3 класс (16 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила безопасной работы. Наблюдение сезонных явлений в природе с целью последующего изображения.	1
2	Осень. Дует сильный ветер. Лепка.	1
3	Бабочка. Бабочка и цветы. Рисование.	1
4	Бабочка из гофрированной бумаги. Аппликация.	1
5	Рисование акварельной краской, начиная с цветового пятна.	1
6	Изобразить акварельными красками по сырой бумаге небо, радуга, листья, цветок.	1
7	Чего не хватает? Человек стоит, идет, бежит. Рисование, дорисовывание.	1
8	Зимние игры детей. Лепка из пластилина.	1
9	Натюрморт: кружка, яблоко, груша. Аппликация.	1
10	Сосуды: ваза, кувшин, тарелка. Рисование. Украшение силуэтов сосудов косовской росписью.	1
11	Украшение силуэта предмета орнаментом. Орнамент в круге. Рисование	1
12	Встречай птиц - вешай скворечники! Лепка.	1
13	Закладка для книги. С использованием штампа. Аппликация.	1
14	Рисование «Иллюстрация к сказке, зачем нужна иллюстрация». Вспоминание эпизода из сказки «Колобок».	1

15	Творческая работа за учебный год. Эпизод из сказки «Колобок». Аппликация.	1
16	Помечтаем о лете, о походах в лес за грибами. «Летом за грибами!» Лепка. Рисование.	1

4 класс (16 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником. Наблюдай, вспоминай, изображай. Аппликация из обрывков цветной бумаги.	1
2	Восприятие произведений искусства. Что изображают художники? Как они изображают? Изображай с натуры и по памяти.	1
3	Рассматривай, изучай, любуйся! Рисование предметов с натуры. Рисуй похоже, как видишь (с натуры).	1
4	Нарисуй картину-пейзаж. Рисование деревьев близко-дальше-совсем далеко.	1
5	Нарисуй то, что стоит на столе (по выбору). Нарисуй похоже. Как рисовать натюрморт.	1
6	Придумывай, изображай, радуйся! Новогодняя ёлка, Дед Мороз и Снегурочка. Рисование праздничной открытки.	1
7	Придумывай, изображай, радуйся! Новогодняя ёлка, Дед Мороз и Снегурочка. Аппликация праздничной открытки.	1
8	Как художник (скульптур) работает над изображением животных. Лепка.	1
9	Наблюдай, изучай, любуйся, изображай. Удивительные животные жарких стран. Лепка.	1
10	Тематическое занятие. Аппликация. Открытка к 8 Марта.	1
11	Как изображать портрет человека (рисовать, лепить), чтобы получилось похоже. Рисование портрета.	1
12	Как художник (скульптур) работает над портретом человека. Лепка.	1
13	Аппликация. Люди разных профессий.	1
14	Автопортрет. Изучение себя «Какой(ая) Я?» .	1
15	Художники — о тех, кто защищает Родину. Аппликация. Открытка к 9 Мая.	1
16	Наблюдай, запоминай, изображай. Улица города. Люди на улице города.	1

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

9 (девять) страниц

Директор МДУ-СОШ

С. Подлесное



Мельниченко Ю.П.