
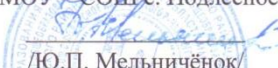


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>3</u> «<u>11</u>» <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /К.А. Феоктистова/ « <u>11</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Л.П. Мельниченко/ Приказ № <u>438</u> от « <u>11</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
9 класс
(обучение на дому)**

Составитель: Варламова Светлана Николаевна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от
« 11 » ноября 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика».	3-4
2. Содержание курса	5
3. Календарно-тематическое планирование.....	6

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Устройство компьютера	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти. Монитор персонального компьютера. Клавиатура, мышь, курсор. Периферийные устройства ввода и вывода информации.	5
2	Текстовый редактор	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста.	4
3	Графический редактор	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта. Просмотр и печать рисунка.	2
4	Табличный редактор	Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма.	3
5	Мультимедиа	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Проведение	
			план	факт
1.	Техника безопасности в компьютерном классе. Устройство ПК.	1	30.11	
2.	Операционная система Windows	1		
3.	Основные действия с папками и файлами	1	14.12	
4.	Стандартные программы Windows	1		
5.	Входная контрольная работа (тест)	1	28.12	
6.	Текстовый редактор MICROSOFT WORD	1	18.01	
7.	Программа Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.	1		
8.	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.	1	01.02	
9.	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Сохранение документа.	1		
10.	Программа Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	1	15.02	
11.	Создание и редактирование изображения с помощью инструментов графического редактора.	1		
12.	Включение в текстовый документ списков, таблиц. Форматирование страниц документа.	1	01.03	
13.	Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1		
14.	Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма.	1	22.03	
15.	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа.	1	05.04	
16.	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	1	19.04	
17.	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	1	17.05	

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью

(*шесть*)

(*6*) страниц

Директор школы

(Signature)
Мельниченко Ю.И.

