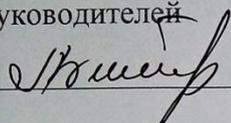
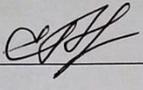


Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей 	«Согласованно» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное 	 «Утверждено» Директор МОУ-СОШ с. Подлесное
/Харченко А.В./  Протокол № 1 от «26» августа 2021г.	/Е.Ю. Рыбина/  «27» августа 2021г.	/Ю.П. Мельничёнок/  Приказ № 348 от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

5 «б», «5в» класса

Составитель: Новичкова Светлана Станиславна, учитель экологии

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «26» августа 2021г.

2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения \_\_\_\_\_ стр.
2. Содержание учебной программы \_\_\_\_\_ стр.
3. Календарно-тематическое планирование \_\_\_\_\_ стр.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная воспитательная программа МОУ СОШ с. Подлесное. Содержание программы внеурочной деятельности кружка «Знатоки природы», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

### Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего села, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема/раздел	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Содержание
Введение	1 ч	Режим работы кружка. Ознакомление с планом работы. Техника безопасности. Организация рабочего места
Календарь экологических дат.	1 ч	Знакомство с экологическим календарем.
Времена года: осень.	2 ч	Экскурсия в парк. Фотосессия «Осень моими глазами». Осень в стихах, поговорах, загадках, песнях. Сбор листьев, семян. Изготовление осенних букетов, панно из листьев. Создание фото файла.
Акция «Всемирный день защиты животных»	1 ч	Экологический конкурс «Наследие природы». Просмотр презентации, видеофильма. Изготовление листовок, информационных бюллетеней, газеты.
Третье Царство, или Знакомые незнакомцы	1 ч	Знакомство с многообразием, грибов, правилами сбора. Оказание первой медицинской помощи при отравлении грибами. Просмотр презентации. Конкурс загадок о грибах. Составление памятки «Правила сбора грибов». Конкурс на лучший «Грибной рецепт»
Природа в нашем доме	3 ч	Проект «Вырасти себе друга, или Цветочный калейдоскоп». Знакомство с названиями цветов и методами их выращивания. Знакомство с правилами содержания домашних питомцев. Выяснение наличия бездомных животных на территории с. Подлесное. Социальный опрос среди учащихся школы. Знакомство с правилами содержания аквариумных рыб. Гидробиология как наука, изучающая водные организмы и биологические процессы, происходящие в водоемах. Методы гидробиологических исследований. Игра «Экологическое лото»

Удивительное рядом	3 ч	<p>Необычные животные. Поведение животных. Рекордсмены животного мира. Работа в сети Интернет. Конкурс рисунков «Необычное животное».</p> <p>Удивительные растения. Рекордсмены растительного мира. Работа в сети Интернет. Конкурс рисунков «Необычное растение».</p> <p>Ландшафты планеты. Игра «Экологическое лото»</p>
Времена года: зима	2 ч	<p>Экскурсия в парк. Фотосессия «Зима моими глазами». Конкурс на лучшую зимнюю композицию. Приспособление растений и животных к жизни в зимнее время. Зима в стихах, пословицах, загадках, песнях. Создание фото файла. Изготовление зимней композиции.</p>
Необычная планета	7 ч	<p>Вода в нашей жизни. Изучение удивительных свойств воды. Экологические проблемы. Просмотр видеофильма «Удивительная вода». Конкурс рисунков, плакатов, листовок в защиту воды.</p> <p>Свойства льда и снега. Экскурсия в зимний парк. Изготовление скульптур из снега на школьной площадке.</p> <p>Беспокойная Земля. Строение вулкана. Просмотр видеофильма «Беспокойная Земля». Изготовление модели вулкана из пластилина.</p> <p>Камни и минералы: разнообразие, свойства, легенды. Изучение коллекций «Камни и минералы».</p> <p>Воздух. Смерчи. Тайфуны. Ураганы. Торнадо. Век акселератов. Дети Индиго. Близнецы: исключение из правил. Проект «Чудеса природы. Человек».</p> <p>Заповедники. Заказники. Национальные парки. Особо охраняемые территории.</p>
Экологическая акция	3 ч	<p>Птицы зимой. Экологическая акция «Операция Кормушка». Изготовление кормушек для птиц. Из отходов – в доходы. Что такое мусор. Способы утилизации мусора. Беседа о правилах безопасности при работе с инструментами. Изготовление поделок из бросового мусора.</p>
Весенние приметы	2 ч	<p>Конкурсы рисунков, стихов, пословиц и поговорок о весне. Изучение природы родного края. Работа в библиотеке.</p> <p>Птицы весной. Работа с изданиями о природе</p>

		Саратовской области. Подготовка и участие в празднике «День птиц».
Человек на Земле	3 ч	Антропогенное влияние человека на природу. Экологический ликбез: «Искусство не оставлять следов». Викторина «Памятники природы нашего края». История создания праздника «День Земли». Проект «Вернём Земле её цветы». Конкурс листовок, плакатов, стихов, рассказов, сказок ко дню Земли.
Времена года: весна.	4 ч	Весна в стихах, пословицах, загадках, песнях. Экскурсия в парк. Фотосессия «Весна моими глазами». Создание фото файла. Лекарственные растения. Инструктаж по охране труда (поведение в природе). Изготовление знаков для обозначения лекарственных растений на территории школы. Литературно-музыкальная композиция «Деревья тоже воевали...»
Жалобная книга природы	3 ч	Редкие и охраняемые животные родного края. Редкие и охраняемые растения родного края. Изготовление «жалобной книги природы». Экскурсия в лес. Экологические игры. Подведение итогов года. Перспективное планирование. Летние задания.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ока	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы/блока	Тема урока	Дата	
				план	факт
1	Введение.	1ч	Вводный ИОТ. Что такое природа. Чудеса природы.	5б 06.09 5в 02.09	
2		1 ч	Календарь экологических дат.	5б 06.09 5в 09.09	
	Времена года: осень.	2 ч			
3		1	Времена года: осень.	5б13.09 5в 16.09	
4		2	Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	5б 20.09 5в 23.09	
5		1 ч	Акция «Всемирный день защиты животных»	5б 27.09 5в 30.09	
6		1 ч	Третье Царство, или Знакомые незнакомцы	5б 11.10 5в 14.10	
	Природа в нашем доме	3 ч			
7		1	Природа в нашем доме: цветочный калейдоскоп	5б 18.10 5в 21.10	
8		2	Природа в нашем доме: домашние любимцы	5б 25.10 5в 28.10	

9		3	Природа в нашем доме: аквариумные рыбки	5б 01.11 5в 11.11	
	Удивительное рядом	3 ч			
10		1	Необычные животные.	5б 08.11 5в 25.11	
11		2	Удивительные растения.	5б 22.11 5в 02.12	
12		3	Ландшафты планеты.	5б 29.11 5в 09.12	
	Времена года: зима.	2 ч			
13		1	Времена года: зима.	5б 06.12 5в 16.12	
14		2	Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	5б 13.12 5в 23.12	
	Необычная планета				
15		1	Вода в нашей жизни.	5б 20.12 5в 30.12	
16		2	Свойства льда и снега.	5б 27.12 5в 13.01	
17		3	Горы и вулканы.	5б 10.01 5в 20.01	
18		4	Камни и минералы.	5б 17.01 5в 27.01	
19		5	Воздух.	5б 24.01 5в 03.02	
20		6	Чудеса природы. Человек.	5б 31.01 5в 10.02	

21		7	Заповедники.	5б 07.02 5в 24.02	
	Экологическая акция	3 ч			
22		1	Экологическая акция «Операция Кормушка».	5б 21.02 5в 03.03	
23		2	Из отходов – в доходы.	5б 28.02 5в 10.03	
24		3	Из отходов – в доходы.	5б 14.03 5в 17.03	
	Весенние приметы.	1ч			
25		1	Весенние приметы.	5б 21.03 5в 24.03	
	Человек на Земле.	3 ч			
26		1	Антропогенное влияние человека на природу.	5б 28.03 5в 24.03	
27		2	Проектная деятельность	5б 28.03 5в 31.03	
28		3	День Земли.	5б 11.04 5в 31.03	
	Времена года: весна.	4 ч			
29		1	Времена года: весна.	5б 18.04 5в 14.04	
30		2	Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	5б 18.04 5в 14.04	
31		3	Лекарственные растения.	5б 25.04 5в 21.04	
32		4	«Деревья тоже воевали...»	5б 25.04 5в 28.04	

	Жалобная книга природы	3 ч			
33		1	Редкие и охраняемые животные родного края.	5б 16.05 5в 05.05	
34		2	Редкие и охраняемые растения родного края.	5б 23.05 5в 12.05	
35		3	Войди в природу другом.	5б 23.05 5в 19.05	