




Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /К.А. Феокистова/ «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Ю.П. Мельниченко/ Приказ № <u>238</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
7 класс
(обучение на дому)**

Составитель: Максимова Оксана Борисовна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».....	4
3. Содержание курса.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	7

АННОТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа на 2020 /2021 учебный год по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена:

- на основании Закона РФ «Об образовании»;
- с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»;
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10;
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

Рабочая программа ориентирована на пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС.; практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А. Львова/ ВЛАДОС, 2013.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающегося.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительная мотивация к учебе, работе на результат;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- способам хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- вести расчет семейного бюджета и знать основные статьи расходов.

Метапредметные результаты

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	Личная гигиена	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	2
2.	Торговля	Основные виды магазинов. Их назначения. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара. Порядок покупки товара в продовольственном магазине.	1
3.	Учреждения, организации и предприятия	Учреждения, организации и предприятия. Образовательные учреждения. Учреждения исполнительной власти. Финансовые учреждения.	2
4.	Жилище	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Использование в уборке электропылесоса. Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон.	2
5.	Одежда и обувь	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки из х/б тканей.	2
6.	Питание	Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Продукты первой необходимости. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите (бутерброды).	3
7.	Семья. Экономика домашнего хозяйства	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Семейный бюджет.	2
8.	Транспорт	Городской транспорт. Оплат проезда: (разовый проездной, проездной единый билет). Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Правила дорожного движения.	1
9.	Медицинская помощь	Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Товар по рецепту. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, регистраторы, и др.	1
10.	Средства связи	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, посылка, перевод). Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость.	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во час.	Проведение	
			план	факт
1.	Гигиена тела. Закаливание организма	1		
2.	Гигиена зрения. Способы сохранения зрения.	1		
3.	Основные виды магазинов, их назначения. Порядок покупки товара.	1		
4.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, основные виды выпускаемой продукции. Образовательные учреждения. Профессии рабочих и служащих.	1		
5.	Исполнительные органы государственной власти.	1		
6.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	1		
7.	Уход за жилищем. Виды уборки жилища.	1		
8.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Стирка и глажка одежды.	1		
9.	Правила ухода за обувью из различных материалов.	1		
10.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Хранение продуктов.	1		
11.	Организация питания семьи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	1		
12.	Приготовление простых и сложных бутербродов, блюда из яиц.	1		
13.	Место работы членов семьи, должности, профессии.	1		
14.	Бюджет семьи. Виды и источники дохода.	1		
15.	Виды и значение транспорта. Вокзалы: назначение, основные службы.	1		
16.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1		
17.	Назначение, особенности использования средств связи.	1		

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью

(*Сл. № 7*) листов

Директор школы

М. М. Мещеряков
М. М. Мещеряков Ю.П./

