

Согласовано с Советом родителей
от 30.04.2021 г. № 4,
Советом обучающихся
протокол от 30.04.2021 г. № 1

Утверждено
Директор
Ю.П. Мельничёнок
приказ от «30» апреля 2021г. № 218



Положение по организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности специальной медицинской группы в МОУ-СОШ с. Подлесное Марьинского р-на.

1.2. Специальные медицинские группы (далее СМГ) организуются в целях социальной защиты обучающихся и обеспечивают условия для проведения спортивно - оздоровительной работы с ними.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами.

2. Порядок комплектования и организации деятельности

2.1. Школа открывает СМГ на основании ежегодного медицинского осмотра обучающихся. На основании данных о состоянии здоровья и физическом развитии обучающиеся распределяются для занятий физическими упражнениями на основную, подготовительную и специальные медицинские группы. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Специальную медицинскую группу условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями [необратимыми заболеваниями])

2.2. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний. При комплектовании СМГ медицинский работник и учитель физической культуры, кроме диагноза

заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также учитывать уровень их физической подготовленности.

2.3. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2.4. Спецмедгруппа наполняемостью 10-15 человек организуется для учащихся 1-11 классов. Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования таких групп, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов.

2.5. Группы учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы.

2.6. В электронном журнале на странице «Личные данные» в графе «Физкультурная группа здоровья» классный руководитель делает отметку: «спецмедгруппа»

2.7. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии детской поликлиники и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

2.8. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в классном электронном журнале.

3. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе

3.1. Посещение занятий учащимися СМГ является обязательным. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий эти учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке.

3.2. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и школьным медицинским работником.

3.3. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.4. Учащиеся, отнесенные к спецмедгруппе, занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, но по индивидуальной программе. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4. Функции заместителя директора по УВР, учителей спецмедгрупп, медицинских работников образовательной организации.

4.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

4.2. Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал.

4.3. Медицинский работник образовательной организации проводит анализ динамики физического развития учащихся.

5. Система оценивания достижений обучающихся в спецмедгруппах

5.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

Прежде всего, следует иметь в виду, что дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

Кроме этого, каждый из обучающихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

5.2. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

5.3. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

Рекомендуется:

а) итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

б) основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

в) положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;

г) в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

6. Организация учебного процесса обучающихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры.

6.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

6.2. Если учащийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц:

- общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

- в электронном журнале на странице «Личные данные» в графе «Физкультурная группа здоровья» классный руководитель делает отметку: «освобожден от физических нагрузок»

6.3. Присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно.

6.4. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация ОУ определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет, др.).

6.5. При наличии у обучающегося справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

6.6. Занятия физической культурой постоянно контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол от 30.04.2021 г. № 9

Директору МОУ – СОШ с. Подлесное
Марксовского р-на Саратовской
области им. Ю.В. Фисенко
Мельничёнку Ю.П.

от _____

проживающего (ей) по адресу: _____

паспорт, серия _____

дата выдачи _____

кем выдан _____

Тел. _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу освободить от физических нагрузок на уроках физической культуры

_____ (указывается ф.и.о.обучающегося, имеющего право на освобождение)
ученика (цу) _____ класса на период с «_____» _____ 20____ г.
по «_____» _____ 20____ г., проживающего(ую)
по _____ адресу: _____

_____,
согласно медицинскому заключению.

Приложение: _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

Директору МОУ – СОШ с. Подлесное
Марксовского р-на Саратовской
области им. Ю.В. Фисенко
Мельничёнку Ю.П.

от _____

проживающего (ей) по адресу: _____

паспорт, серия _____

дата выдачи _____

кем выдан _____

Тел. _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу включить в спец. группу на уроках физической культуры

(указывается ф.и.о. обучающегося, имеющего право на освобождение)
ученика (цу) _____ класса на период с « _____ » _____ 20 _____ г.
по « _____ » _____ 20 _____ г., проживающего(ую)
по _____ адресу: _____

согласно медицинскому заключению.

Приложение: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись: _____