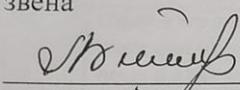
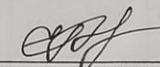


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей среднего и старшего звена</p>  <p>/Харченко А.В. /</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ – СОШ с.Подлесное</p>  <p>/Рыбина Е.Ю./</p> <p>«27» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное</p>  <p>/Мельниченко Ю.П./</p> <p>Приказ № 348 от «30» августа 2021г.</p>
---	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я-ПАТРИОТ»**

6 «В», 7 «Б,В», 8 «Б» класс

Составитель: Борзых Татьяна Владимировна, учитель ОБЖ.

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«27» августа 2021г

2021 – 2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по кружку «Я-патриот» разработана для 6-8 класса в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897

Цели и задачи

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно, прежде всего, обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков.

Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает деятельность кружка «Я- патриот»

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания

образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширять целостное представление о военном деле.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России. Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В рамках программы рассматривается понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, республики и любящий их. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся в ходе реализации данной программы должны получить опыт специфической для данной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Освоение программы по патриотическому воспитанию предполагает, что дети будут знать:

- свою этническую и национальную принадлежность, традиции российского народа и **историю России**;
- правовую культуру, государственные праздники и символику Российского государства;
- ценности многонационального российского общества (общечеловеческие и национально-культурные), охватывающие основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- разнообразие природы, народов, культур и религий Российского государства.

Учащиеся будут иметь представление о роли России в мировой истории.

Дети научатся:

- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- быть самостоятельными и ответственными за свои поступки;
- ориентироваться в социуме;
- уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества;
- любить и беречь природу своего края, своей Родины.

Личностные:

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции,

социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные обеспечивают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, и межпредметных понятий.

Учащиеся должны иметь представление:

- о способах решения проблем творческого и поискового характера;
- об умении планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- о начальных формах познавательной и личностной рефлексии;
- о различных способах поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- о конструктивном разрешении конфликтов посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- о базовых предметных и межпредметных понятиях, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессом.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся разделяются по 3 уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т. п.), первичного понимания реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, в защищенной, дружественной просоциальной среде.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

В ходе изучения предмета юноши и девушки формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, способы разборки и сборки АК владеть способами разборки и сборки АК пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; стрелять из пневматического оружия, ориентирована на перспективу развития начального военного обучения в старшем звене школы. В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при стрельбе из пневматической винтовки. Программа кружка «Я-патриот» является частью курса ОБЖ раздела «Подготовка к военной службе».

Направление курса - развивающее. Прежде всего, он ориентирован на создание у школьников навыков в ведении стрельбы. Основное предназначение кружка пулевой стрельбы – теоретическое и практическое обучение его членов пулевой стрельбе. Изучение стрелкового оружия, его применения является неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе. Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания по стрелковой подготовке, а также выполнение практических нормативов по стрельбе.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Цели и задачи кружка, формирование отделений, назначение командиров.	1		
2	Строй и его элементы. Движение походным шагом, повороты на месте и в движении.	2		
3	Воинское приветствие на месте, подход к начальнику и отход от него, в движении.	1		
4	Правила ТБ при стрельбе	1		
5	ТТХ, принцип работы АК - 74, стрельба из пневматической винтовки.	3		
6	Показ последовательности разборки и сборки АК-74	1		
7	Устройство и принцип работы гранат: Ф-1, РГ, РГД, техника безопасности при метании.	1		

8	Соревнование по стрельбе из ПВ.	3		
9	Строевой шаг, повороты в движении, движение с песней.	3		
10	10. Структура ВС РФ.	2		
11	Суточный наряд: обязанности дневального, дежурного. Караульная служба: обязанности.	2		
12	12.Противогаз, отработка нормативов.	2		
13	Показ видеофильмов на военную тематику.	2		
14	14. Игра на местности.	2		
15	Физкультурно-спортивная подготовка	6		
16	Однодневный поход с целью отработки умений, навыков.	1		
17	Итоговое занятие.	1		

