

Согласовано с профсоюзным
комитетом
протокол от 30. 04.2021 г. № 19



Утверждено
Директор
Ю.П. Мельниченко
приказ от «30» апреля 2021г. № 218

Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3 К основным образовательным программам относятся: основные образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

2. Порядок разработки и утверждения образовательной программы ООП

2.1 Основная образовательная программа в разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта.

2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

2.3 Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.4 Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения.

2.5 По итогам рассмотрения, согласования образовательной программы издается приказ образовательного учреждения об утверждении образовательной программы.

3. Структура и содержание образовательной программы.

3.1. Структура образовательной программы (ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»):

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);

- организационно-педагогические условия;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;

- оценочные и методические материалы.

3.2. На титульном листе указываются:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);

- реквизиты рассмотрения, согласования и утверждения образовательной программы с указанием протокола и даты рассмотрения, согласования и утверждения в соответствии с Уставом ОУ;

- наименование образовательной программы;

- сроки реализации и сроки действия программы.

3.3. Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цель и задачи реализации образовательной программы ОУ, конкретизированные в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- 2) принципы и подходы к формированию образовательной программы общего образования.

4. Реализация образовательной программы

4.1 При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2 Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу.

4.5 Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы должны:

обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного образования;

обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

4.6 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса;

3) архитектурную доступность.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

4.7 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

4.8 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

4.9 МОУ-СОШ с. Подлесное обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5. Порядок корректировки образовательной программы

5.1 Корректировка образовательной программы производится на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня, в соответствии с приказом директора школы.

6. Делопроизводство

6.1 Срок хранения образовательной программы – постоянно.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 9 от 30.04.2021 г.