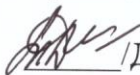




Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В.Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  / Драчкова Т.В. Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное  / Феоктистова К.А. «27» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ-СОШ с. Подлесное  / Мельниченко Ю.П. Приказ № 371 от «27» августа 2018 г.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

5-9 класс

Составители: Борзых Т.В., учитель технологии,
Рыбалкин Г.В., учитель технологии,
Мельниченко Ю.П., учитель технологии

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» мая 2018 г.

Содержание

1. Планируемые результаты _____
2. Содержание курса _____
3. Тематическое планирование _____

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного

поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы).

Метапредметные результаты

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметные результаты

Современные технологии и перспективы их развития
Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;

- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;*

- *осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.*

Формирование технологической культуры

и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;

- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;

- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;

- применять базовые принципы управления проектами;

- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,

- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,

- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),

- разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,

- разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;

- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;

- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного

проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

● *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*

● *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;*

● *оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.*

**Построение образовательных траекторий и планов
в области профессионального самоопределения**

Выпускник научится:

● характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;

● характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;

● разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

● анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;

● анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

● *предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;*

● *характеризовать группы предприятий региона проживания;*

● *получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.*

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;
- использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);
- разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;
- организует и поддерживает порядок на рабочем месте;
- применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;
- осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;
- использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;
- осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;
- осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.).

Предметные результаты:

- выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читает элементарные эскизы, схемы;
- выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;
- характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);

- выполняет разметку плоского изделия на заготовке;

- осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;

- конструирует модель по заданному прототипу;

- строит простые механизмы;

- имеет опыт проведения испытания, анализа продукта;

- получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;

- классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

- разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;

- характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;

- может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;

- применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания.

Предметные результаты:

- читает элементарные чертежи;

- выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;
- анализирует формообразование промышленных изделий;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);
- характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;
- получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);
- получил опыт соединения деталей методом пайки;
- получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;
- проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия;
- строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта;
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;
- проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;
- характеризует свойства металлических конструкционных материалов;
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;

- имеет опыт подготовки деталей под окраску.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем;
- умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;
- получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);

- может охарактеризовать основы рационального питания.

Предметные результаты:

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;

- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

Предметные результаты:

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- осуществляет конструирование и/или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- производит сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом (пайка, беспаячный монтаж, механическая сборка) согласно схеме;
- производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- различает типы автоматических и автоматизированных систем;
- получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т. п.;
- объясняет назначение и принцип действия систем автономного управления;
- объясняет назначение, функции датчиков и принципы их работы;
- применяет навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;

- получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели и/или робототехнической системы и/или беспилотного аппарата;

- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

- характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность;

- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокомпозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др);

- объясняет причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;

- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);

- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;

- получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;

- имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.

9 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;

- получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;

- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;

- имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;
- получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
- имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
- имеет опыт использования инструментов проектного управления; планирует продвижение продукта.

II. Содержание учебного предмета

Современные технологии и перспективы их развития

Развитие технологий. Понятие «технологии». Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Промышленные технологии. Производственные технологии. Технологии сферы услуг. Технологии сельского хозяйства.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.

Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.

Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.

Технологии в повседневной жизни (например, в сфере быта), которые могут включать в себя кройку и шитье (обработку текстильных материалов), влажно-тепловую обработку тканей, технологии содержания жилья, технологии чистоты (уборку), технологии строительного ремонта, ресурсосберегающие технологии (воду, тепло, электричество) и др.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания).

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Метод дизайн-мышления. Алгоритмы и способы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.

Методы проектирования, конструирования, моделирования. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции/механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как вид проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. *Робототехника и среда конструирования.*

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью.

Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) — моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.

Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).

Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента.

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой. Автоматизированное производство на предприятиях региона.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия/модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Разработка и реализация командного проекта, направленного на разрешение значимой для обучающихся задачи или проблемной ситуации.

Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся, функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры*. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Разработка матрицы возможностей.

Содержание предмета 5 класс (мальчики)

1. Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)
2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)
3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)
4. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)
5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)
6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22ч)
7. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)
8. Технологии домашнего хозяйства (6 ч)
9. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

Содержание предмета 6 класс (мальчики)

1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч
2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч
3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч
4. Технология домашнего хозяйства - 8 ч
5. Технологии исследовательской деятельности - 14ч

Содержание предмета 7 класс (мальчики)

1. Технологии обработки конструкционных материалов - 28 ч.
2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности-20 ч
3. Технологии домашнего хозяйства - 22 ч

Содержание предмета 8 класс (мальчики)

1. Технологии домашнего хозяйства» - 5 часов
2. Электротехника» - 12 часов
3. Семейная экономика» - 6 часов
4. Современное производство и профессиональное самоопределение» - 4 часа
5. Технологии творческой и опытнической деятельности» - 8 часов

Содержание предмета 9 класс (мальчики)

1. Технологии домашнего хозяйства» - 5 часов
2. Электротехника» - 12 часов
3. Семейная экономика» - 6 часов
4. Современное производство и профессиональное самоопределение» - 4 часа
5. Технологии творческой и опытнической деятельности» - 8 часов

Содержание курса -5 класс (девочки)

Введение 2ч.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 2ч.

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Проектирование кухни с помощью ПК.

Раздел «Электротехника» 2ч.

Бытовые электроприборы

Л.р. «Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне.

Раздел «Кулинария» 14 ч.

Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания.

Бутерброды и горячие напитки.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Блюда из овощей и фруктов.

П.р. «Блюда из сырых и вареных овощей»

Блюда из яиц.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку (Проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 22 ч.

Свойства текстильных материалов

Конструирование швейных изделий

Моделирование швейных изделий

Швейная машина

Технология изготовления швейных изделий

Раздел «Художественные ремесла» 8 ч.

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитье.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 18 ч.

Исследовательская и созидательная деятельность.

Содержание курса 6 класс (девочки)

Введение 2ч.

1.Раздел «Кулинария»14ч.

Тема. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Тема. Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании.

Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса.

Органолептические методы определения доброкачественности мяса.

Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

Тема. Блюда из птицы

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюда из птицы.

Тема. Заправочные супы

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление заправочного супа.

Тема. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 4ч.

Тема. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема. Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

3. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 22ч.

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петление сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с

юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

4.Раздел «Художественные ремёсла» 8ч.

Тема. Лоскутное шитье

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия .. Лоскутное шитье в современной моде. Материалы и инструменты для изготовления изделий. Виды соединения лоскута. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины ткани. Организация рабочего места при работе с лоскутом.

Тема.Роспись ткани

Теоретические сведения. Художественные особенности свободной росписи ткани. Оформление изделия в технике свободной.росписи по ткани.

5. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»18ч.

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Игра с лоскутком» и др.

Содержание курса 7 класс (девочки).

Вводное занятие (2 ч)

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7-х классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Технологии домашнего хозяйства (2ч.)

Освещение жилого помещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Гигиена жилища.

Бытовые электроприборы и создание микроклимата в помещении

Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.

Кулинария (12ч)

Санитария и гигиена.

Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Изделия из жидкого теста и сладкие блюда

Виды теста. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков.

Виды теста и выпечки.

Продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Создание изделий из текстильных материалов (26 ч)

Свойства текстильных материалов

Конструирование швейных изделий

Моделирование швейных изделий

Швейная машина

Технология изготовления швейных изделий

Художественные ремесла (12 ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Лоскутное шитье. Ручная роспись тканей. Вышивание.

Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности (16ч.)

Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструктивных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание.

Содержание курса технология 8 класс (девочки)

Вводное занятие (1ч)

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Ориентация теоретической и практической частей урока. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Семейная экономика (10ч.)

Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.

Дом, в котором мы живем (4ч)

Как строят дом. Расчет площади. Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Технология утепления окон.

Электротехнические работы (12ч)

Электрическая энергия-основа современного технического процесса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические параметры потребностей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках. Организация рабочего места. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентные лампы. Неоновые лампы. Элементы открытого типа. Элементы закрытого типа. Трубчатые элементы. Биметаллический терморегулятор. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

Творческий проект (7ч.)

Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками. Выбор темы. Банк идей. Анализ выбранного проекта. Выбор материала. Планирование процесса изготовления продукта. Корректировка плана. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Содержание учебного предмета 9 класс (девочки)

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (9 часов)

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Содержание предмета 5 класс (неделимые)

1. Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)
2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)
3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)
4. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)
5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)
6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22ч)
7. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)
8. Технологии домашнего хозяйства (6 ч)
9. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

Содержание предмета 6 класс (неделимые)

1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч
2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч
3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч
4. Технология домашнего хозяйства - 8 ч
5. Технологии исследовательской деятельности - 14ч

Содержание предмета 7 класс (мальчики)

1. Технологии обработки конструкционных материалов - 28 ч.
2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности-20 ч
3. Технологии домашнего хозяйства - 22 ч

Содержание курса технология 8 класс (неделимые)

Вводное занятие (1ч)

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Ориентация теоретической и практической частей урока. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Семейная экономика (10ч.)

Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.

Дом, в котором мы живем (4ч)

Как строят дом. Расчет площади. Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Технология утепления окон.

Электротехнические работы (12ч)

Электрическая энергия-основа современного технического процесса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические параметры потребностей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках. Организация рабочего места. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентные лампы. Неоновые лампы. Элементы открытого типа. Элементы закрытого типа. Трубчатые элементы. Биметаллический терморегулятор. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

Творческий проект (7ч.)

Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками. Выбор темы. Банк идей. Анализ выбранного проекта. Выбор материала. Планирование процесса изготовления продукта. Корректировка плана. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Содержание учебного предмета 9 класс (неделимые)

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (9 часов)

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Тематическое планирование уроков технологии 5 класс (мальчики)

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности (Первичный ИОТ). Понятие творческой проектной деятельности	2
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2
5-6	Графическое изображение деталей и изделий	2
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2
9-10	Последовательность изготовления деталей	2
11-12	Разметка заготовок из древесины	2
13-14	Пиление заготовок из древесины	2
15-16	Строгание заготовок из древесины	2
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
19-20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами.	2
21-22	Соединение деталей из древесины клеем	2
23-24	Выпиливание лобзиком	2
25-26	Выжигание по дереву	2
27-28	Отделка изделий из древесины	2
29-32	Творческий проект «Кухонная доска»	4
33-34	Понятие о механизме и машине	2
35-36	Тонколистовой металл и проволока	2
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
39-40	Графическое изображение деталей из металла	2
41-42	Технология изготовления изделий из металла	2
43-44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2

45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
49-50	Получение отверстий в заготовках из металлов.	2
51-52	Устройство настольного сверлильного станка	2
53-54	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки.	2
55-56	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки.	2
57-60	Творческий проект «Вешалка для одежды»	4
61-62	Интерьер жилого помещения	2
63-64	Эстетика и экология жилища	2
65-66	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
67-70	Защита проекта	4
	Итого	70

Тематическое планирование уроков технологии 6 класс (мальчики)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2
2	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
3	Свойства древесины.	2
4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
5	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
6	Технология соединения брусков из древесины.	2
7	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
8	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
9	Технология обработки древесины на токарном станке.	4
10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
11	Художественная обработка древесины.	3
12	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	3
13	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
14	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
15	Сортовой прокат.	2
16	Чертежи деталей из сортового проката.	2
17	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
18	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
19	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2

20	Рубка металла.	2
21	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
22	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
23	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
24	Основные технологии штукатурных работ.	2
25	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
26	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
27	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
28	Применение ПК при проектировании изделия.	2
29	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
30	Основные виды проектной документации.	2
31	Защита проекта.	6
	Итого	70

Тематическое планирование уроков технологии 7 класс (мальчики)

№	Тема урока	К-во часов
1	Конструкторская и технологическая документация. Повторный ИОТ	2
2	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
3	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	1
4	Технология шипового соединения деталей.	1
5	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2
6	Правила безопасного труда.	1
7	Технология машинной обработки деталей из древесины.	2
8	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.	2
9	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2
10	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
11	Инструменты и приспособления для работы на станках.	2
12	Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков	2
13	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2
14	Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.	2
15	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).	4
16	Конструкторская и технологическая документация.	2
17	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
18	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	2
19	Технология шипового соединения деталей.	4
31	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	4
32	Правила безопасного труда.	2
34	Технология машинной обработки деталей из древесины.	2
35	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.	2
36	Технологии ремонтно-отделочных работ.	6
37	Исследовательская и созидательная деятельность	4
38	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД)..	4
39	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	4
40	Защита проекта.	4
	Итого	70

Тематическое планирование уроков технологии 8 класс (мальчики)

№	Тема урока	К-во часов
1	Введение. Повторный ИОТ в кабинете технологии.	1
2	Экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода.	1
3	Лабораторно-практическая работа "Система фильтрации воды".	1
4	Водоснабжение и канализация в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.	1
5	Лабораторно-практическая работа "Определение расхода и стоимости холодной воды"	1
6	Бытовые электроприборы. Применение электроэнергии в промышленности, транспорте и в быту. Правила по технике безопасности с электроэнергией.	1
7	Электронагревательные приборы, их характеристики. Виды электронагревательных приборов.	1
8	Отопительные электроприборы. Назначение, устройство. Правила эксплуатации.	1
9	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.	1
10	Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Способы защиты от скачков напряжения.	1
11	Лабораторно-практическая работа «Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения. Правила техники безопасности с электроприборами.	1
12	Электромонтажные и сборочные технологии. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока. Условные графические изображения на электрических схемах.	1
13	Понятие об электрической цепи. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.	1
14	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	1
15	Контрольная работа «Электромонтажные работы».	1
16	Электрические устройства с элементами автоматики. Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1
17	Лабораторно-практическая работа «Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц».	1

18	Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1
19	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	1
20	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1
21	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	1
22	Повторный ИОТ. Практическая работа «Планирование недельных расходов семьи с учетом её состава».	1
23	Практическая работа «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности». Современное производство и профессиональное самоопределение	1
24	Сферы производства и разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.	1
25	Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия».	1
26	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Роль профессии в жизни человека. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.	1
27	Лабораторно-практическая работа «Построение планов профессионального образования и трудоустройства». Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
28- 29	Банк идей. Анализ выбранного проекта. Выбор материала. Творческий проект по разделу «Семейная экономика». Реализация проекта. Оценка проекта. Творческий проект «Дом будущего».	2
30- 31	Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	2
32- 33	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта. Творческий проект «Бизнес-план семейного предприятия».	2
34- 35	Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Защита проекта.	2
	Итого	35

Тематическое планирование уроков технологии 9 класс (мальчики)

№	Тема урока	К-во часов
1	Введение. Повторный ИОТ в кабинете технологии.	1
2	Экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода.	1
3	Лабораторно-практическая работа "Система фильтрации воды".	1
4	Водоснабжение и канализация в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.	1
5	Лабораторно-практическая работа "Определение расхода и стоимости холодной воды"	1
6	Бытовые электроприборы. Применение электроэнергии в промышленности, транспорте и в быту. Правила по технике безопасности с электроэнергией.	1
7	Электронагревательные приборы, их характеристики. Виды электронагревательных приборов.	1
8	Отопительные электроприборы. Назначение, устройство. Правила эксплуатации.	1
9	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.	1
10	Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Способы защиты от скачков напряжения.	1
11	Лабораторно-практическая работа «Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения. Правила техники безопасности с электроприборами.	1
12	Электромонтажные и сборочные технологии. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока. Условные графические изображения на электрических схемах.	1
13	Понятие об электрической цепи. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.	1
14	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	1
15	Контрольная работа «Электромонтажные работы».	1
16	Электрические устройства с элементами автоматики. Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1

17	Лабораторно-практическая работа «Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц».	1
18	Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1
19	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	1
20	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1
21	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	1
22	Повторный ИОТ. Практическая работа «Планирование недельных расходов семьи с учетом её состава».	1
23	Практическая работа «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности». Современное производство и профессиональное самоопределение	1
24	Сферы производства и разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.	1
25	Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия».	1
26	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Роль профессии в жизни человека. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.	1
27	Лабораторно-практическая работа «Построение планов профессионального образования и трудоустройства». Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
28- 29	Банк идей. Анализ выбранного проекта. Выбор материала. Творческий проект по разделу «Семейная экономика». Реализация проекта. Оценка проекта. Творческий проект «Дом будущего».	2
30- 31	Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	2
32- 33	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта. Творческий проект «Бизнес-план семейного предприятия».	2
34- 35	Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Защита проекта.	2
	Итого	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 5 КЛАСС (ДЕВОЧКИ)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 2	Введение Инструктаж по охране труда 2 ч.	2
	Технологии домашнего хозяйства 2ч.	
3	Понятие об интерьере. Интерьер кухни, столовой	1
4	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	1
	Электротехника 2ч.	
5	1.Бытовые электроприборы на кухне	1
6	2Л.р. «Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне»	1
	Кулинария 14 ч.	
7 8	Санитария и гигиена на кухне Физиология питания	2
9 10	Безопасные приемы работы на кухне Здоровое питание. Пищевые (питательные) вещества	2
11 12	Технология приготовления бутербродов П.р. «Приготовление бутербродов»	2
13 14	Технология приготовления горячих напитков Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	2
15 16	П.р. «Приготовление блюд из крупы или макаронных изделий» Технология приготовления блюд из овощей и фруктов	2
17 18	Тепловая кулинарная обработка овощей П.р. «приготовление салата из сырых и вареных овощей»	2
19 20	Технология приготовления блюд из яиц. К.Р. «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»	2
	Создание изделий из текстильных материалов 22 ч.	
21 22	Производство текстильных материалов Л.р. «Определение направления долевой нити в ткани»	2
23 24	Текстильные материалы и их свойства. Л.р. «Изучение свойств тканей из хлопка и льна»	2
25 26	Конструирование швейных изделий. Изготовление выкроек. Снятие мерок. Изготовление выкройки прямой юбки с кулиской на резинке.	2

27	Раскрой швейного изделия.	2
28	П.р. «Раскрой швейного изделия»	
29	Швейные ручные изделия.	2
30	П.р. «Изготовление образцов ручных работ»	
31	Швейная машина	2
32	Подготовка швейной машины к работе.	
33	Приемы работы на швейной машине.	2
34	Правила безопасной работы	
35	Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.	2
36	Основные операции при машинной обработке изделия	
37	Требования к выполнению машинных работ	2
38	П.р. «Изготовление образцов машинных работ»	
39	Влажно-тепловая обработка ткани.	2
40	Проведение влажно-тепловых работ.	
41	Машинные швы. Технология изготовления швейных изделий.	2
42	К.р. «Обработка проектного изделия»	
	Художественные ремесла 8ч.	
43	Декоративно-прикладное искусство	2
44	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	
45	Орнамент. Символика в орнаменте.	2
46	Цветовые сочетания в орнаменте.	
47	Лоскутное шитье.	2
48	П.р. «Разработка узора для лоскутного изделия»	
49	Технология изготовления лоскутного изделия	2
50	К.р. «Изготовление образцов лоскутных узоров»	
	Технология творческой и опытнической деятельности 18 ч.	
51	Что такое творческие проекты.	2
52	Этапы выполнения проекта.	
53	Источники информации, использованные при выполнении проекта	2
54	Расчет материалов и денежных затрат	
55	Создание портфолио «Мои успехи в освоении технологии»	2
56	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point	

57	Сценарий презентации	2
58	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	
59	Цветовое решение.	2
60	Декоративное оформление	
61	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	2
62	Выбор лучшего варианта	
63	Самооценка и оценка	2
64	Творческий проект «Наряд для завтрака»	
65	Творческий проект «Столовое белье»	2
66	Творческий проект «Фартук для работы на кухне»	
67	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	2
68	Создание композиции на компьютере с помощью графического редактора.	
	Как защитить творческий проект.	
69	Резервные часы.	2
70		

Тематическое планирование по технологии 6 класс (девочки)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Повторный инструктаж по технике безопасности	
1. Технологии домашнего хозяйства - 4 часа		
3	Планировка жилого дома	2
4	Интерьер жилого дома	
5	Комнатные растения в интерьере квартиры	2
6	Разновидности комнатных растений	
2. Кулинария(14)		
7	Технология первичной обработки рыбы. Инструктаж по технике безопасности с ножом	2
8	Приготовление блюд из рыбы	
9	Нерыбные продукты моря.	2
10	Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря.	
11	Технология первичной обработки мяса	2
12	Технология подготовки мяса к тепловой обработке	
13	Технология приготовления блюд из мяса	2
14	Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.	
15	Технология приготовления блюд из птицы	2
16	Виды тепловой обработки блюд из птицы.	
17	Технология приготовления первых блюд.	2
18	Прак.р. «Заправочные супы»	
19	К.Р.Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет	2
20		
3. Создание изделий из текстильных материалов – 22ч. ч		
21	Создание изделий из текстильных материалов. Текстильные материалы из химических волокон	2
22		
23	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование плечевой одежды. Вырезы горловины.	2
24		
25	Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой одежды.	2
26		
27	Технология дублирования деталей. Правила безопасной работы с утюгом. Прак.р. «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	2
28		
29	Ручные работы	2
30		
31	Прак.р. «Изготовление образцов ручных швов»	2
31	Работа на швейной машине. Машинная игла. Инструктаж по	

32	Т.Б.при работе на швейной машине. Прак.р.Устранение дефектов машинной строчки	
33	Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций.	2
34		
35	Машинные швы. Технология обработки мелких деталей.	2
36		
37	Подготовка и проведение 1 примерки. Сметывание плечевых и боковых срезов Прак.р. «Примерка изделия. Устранение дефектов после примерки».	2
38		
39	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. Технология обработки срезов подкройной обтачкой	2
40		
41	«Обработка горловины и застежки изделия». Отделка изделия. К.р. «Окончательная отделка изделия».	2
42		

	4.Художественные ремёсла – 8 часов	
43	Декоративно-прикладное искусство. Лоскутное шитье	2
44		
45	Изготовление шаблонов (треугольник, квадрат, шестиугольник) Технология сборки лоскута	2
46		
47	Технология сборки изделия из лоскута-«платочки» Технология сборки изделия из лоскута «подушечка»	2
48		
49	Технология сборки изделия из лоскута-«подушечка»	2
50		
	5. Технология исследовательской и опытнической деятельности-18ч.	
51	Проблемная ситуация Исследование	2
52		
53	Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи. Выбор инструментов и материалов. Подбор дополнительных материалов.	2
54		
55	Расчет денежных затрат. Экспертная оценка и самооценка.	2
56		
57	Технология исследовательской и опытнической деятельности. Поиск информации для решения проблемы Проект: «Озорной лоскуток»	2
58		2
59	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения Изготовление сувенира – по выбору (вышивка, лоскут, роспись)	
60		
61	Выбор оборудования инструментов и приспособлений,	2

62	составление технологической последовательности выполнения проекта изготовление сувенира – по выбору (вышивка, лоскут) Творческий проект «Вышивка»	
63 64	Технологический этап выполнения творческого проекта Изготовление сувенира в технике росписи ткани	2
65 66	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера Творческий проект «Растение в интерьере».	2
67 68	Сбор коллекции предметов декоративно-прикладного искусства Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2
69 70	Резервное время	2

Тематическое планирование 7класс (девочки)

№	Название темы урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2
2.	Вводный инструктаж по охране труда. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. ТБ. Технология как учебная дисциплина и как наука.	
	Технологии домашнего хозяйства 2 ч	
3	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1
	Кулинария (12ч.)	
5	Блюда из молока и молочных продуктов. Натуральное молоко. Условия и сроки хранения свежего молока. Определение качества молока	1
6	Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий.	1
7	Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.	1
8	Практическая работа «Приготовление блюда из творога».	1
	Изделия из жидкого теста	
9	Приготовления изделий из жидкого теста.	1
10	Технология приготовления блинчиков.	1
	Виды теста и выпечки	
11	Продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления	1
12	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1

13	Технология приготовления изделий из песочного теста	1
14	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1
15	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1
16	Творческий проект «Праздничный сладкий стол» Создание изделий из текстильных материалов (26ч.)	1
17	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	1
18	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей	1
19	Конструирование поясной одежды.	1
20	Снятие мерок с фигуры человеку.	1
21	Моделирование поясной одежды.	1
22	Подготовка выкройки к раскрою.	1
23	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.	1
24	Прак.р. «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою».	1
25	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1
26	Прак.р. «Раскрой проектного изделия»	1
27	Технология ручных работ	1
28	Прак. Р. «Изготовление образцов ручных швов»	1
29	Технология машинных работ.	1
30	Прак.р. «Изготовление образцов машинных швов»	1
31	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	1
32	Прак.р. «Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией»	1
33	Технология обработки складок.	1
34	Прак.р. «Обработка складок»	1
35	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1
36	Прак.р. «Примерка изделия»	1

37	Технология обработки юбки после примерки	1
38	Технология обработки пояса.	1
39	Способы обработки нижнего среза.	1
40	Прак.р. «Обработка юбки после примерки»	1
41	Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Чистка изделия.	1
42	Окончательная влажно-тепловая обработка	1
	Художественные ремесла (12ч)	
43	Декоративно-прикладное искусство.	1
44	Лоскутное шитье	1
45	Виды и способы соединения лоскута	1
46	Подбор материалов по волокнистому составу. Изготовление прихватки.	1
47	Ручная роспись тканей	1
48	Прак.р. «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	1
49	Вышивание. Ручные стежки и швы на их основе.	1
50	Вышивание счетными швами	1
51	Вышивание по свободному контуру	1
52	Атласная и штриховая гладь	1
53	Швы французский узелок и рококо	1
54	Вышивание лентами.	1
	Технологии творческой и опытнической деятельности (16ч.)	
55	Проблемная ситуация.	1
56	Исследование	1
57	Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи.	1

58	Выбор материалов и инструментов для изготовления проекта	1
59	Выбор цвета ткани	1
60	Расчет затрат на изготовление	1
61	Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание	1
62	Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию	1
63	Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов	1
64	Соответствие изделия разработанным требованиям	1
65	Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта.	1
66	Экспертная оценка и самооценка.	1
67	Разработка рекламного проекта изделия. Отделка изделия.	1
68	Защита проекта. Презентация творческого проекта.	1
69	Резервный урок	1
70	Резервный урок.	1

Тематическое планирование по технологии 8 класс (девочки)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии.	1
	Семейная экономика.10ч.	
2	Семья как экономическая ячейка общества. Практическая работа №1	1
3	Предпринимательство в семье. Прак. раб№2	1
4	Потребности семьи. Анализ необходимости покупки.	1
5	Информация о товарах. Сертификат соответствия.	1
6	Этикетки и штрихкоды. Торговые символы.	1
7	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1
8	Расходы на питание. Учёт потребления продуктов питания.	1
9	Сбережения. Личный бюджет	1
10	Экономика приусадебного участка. Расчёт стоимости продукции.	1
11	К.Р. №1 «Семейная экономика»	1
	Технология домашнего хозяйства 4ч.	
12	Как строят дом. Расчёт площади.	1
13	Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей.	1
14	Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.	1
15	Технология обивки двери. Технология утепления окон.	1
	Электротехника 12ч.	
16	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.	1

17	ципиальные и монтажные электрические цепи. Параметры потребителей электроэнергии.	1
18	Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	1
19	Правила безопасности на уроках. Организация рабочего места. Электрические провода.	1
20	Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи	1
21	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	1
22	Регулировка освещенности. Люминесцентные лампы.	1
23	Неоновые лампы.	1
24	К.Р.№2 «Электротехнические работы»	
25-	Элементы открытого типа. Элементы закрытого типа.	1
26	Трубчатые элементы (ТЭН) Биметаллический терморегулятор.	1
27	Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.	1
	Технологии творческой и опытнической деятельности 7ч.	
28	Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками. Выбор темы	1
29	Банк идей. Анализ выбранного проекта. Выбор материала.	1
30	Планирование процесса изготовления продукта.	1
31	Корректировка плана.	1
32	Оценка стоимости готового изделия.	1
33	Выполнение проекта	1
34	Защита проекта	1
35	Резервный урок	1

Тематическое планирование 9 класс (девочки)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1
2	Профессия и карьера.	1
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии	1
4	Технология агропромышленного производства.	1
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1
7	Арттехнологии	1
8	Универсальные перспективные технологии	1
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1
10	Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности	1
11	Технология управленческой деятельности	1
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1
13	Радиоэлектроника и сфера ее применения. Инструктаж по охране труда.	1
14	Передача информации с помощью радиоволн	1
15	Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы	1
16	Характеристика свойств полупроводниковых диодов	1
17	Транзисторы	1
18	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока.	1
19	Основы цифровой техники	1
20	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	1
21	Конструкционные материалы; их получение, утилизация	1
22	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	1
23	Работа над творческим проектом	1
24	Работа над творческим проектом	1
25	Работа над творческим проектом	1
26	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
27	Профессиональные интересы и склонности	1
28	Способности, условия и их проявления и развития	1
29	Природные свойства нервной системы	1
30	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	1
31	Мотивы, ценности и их роль в профессиональном самоопределении	1
32	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1
33	Здоровье и выбор профессии	1
34	Профессиональная проба	1

Тематическое планирование уроков технологии 5 класс (неделимые)

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности (Первичный ИОТ). Понятие творческой проектной деятельности	2
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2
5-6	Графическое изображение деталей и изделий	2
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2
9-10	Последовательность изготовления деталей	2
11-12	Разметка заготовок из древесины	2
13-14	Пиление заготовок из древесины	2
15-16	Строгание заготовок из древесины	2
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
19-20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами.	2
21-22	Соединение деталей из древесины клеем	2
23-24	Выпиливание лобзиком	2
25-26	Выжигание по дереву	2
27-28	Отделка изделий из древесины	2
29-32	Творческий проект «Кухонная доска»	4
33-34	Понятие о механизме и машине	2
35-36	Тонколистовой металл и проволока	2
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
39-40	Графическое изображение деталей из металла	2
41-42	Технология изготовления изделий из металла	2
43-44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2

45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
49-50	Получение отверстий в заготовках из металлов.	2
51-52	Устройство настольного сверлильного станка	2
53-54	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки.	2
55-56	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки.	2
57-60	Творческий проект «Вешалка для одежды»	4
61-62	Интерьер жилого помещения	2
63-64	Эстетика и экология жилища	2
65-66	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
67-70	Защита проекта	4
	Итого	70

Тематическое планирование уроков технологии 6 класс (неделимые)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2
2	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
3	Свойства древесины.	2
4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
5	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
6	Технология соединения брусков из древесины.	2
7	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
8	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
9	Технология обработки древесины на токарном станке.	4
10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
11	Художественная обработка древесины.	3
12	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	3
13	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
14	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
15	Сортовой прокат.	2
16	Чертежи деталей из сортового проката.	2
17	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
18	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
19	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2

20	Рубка металла.	2
21	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
22	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
23	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
24	Основные технологии штукатурных работ.	2
25	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
26	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
27	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
28	Применение ПК при проектировании изделия.	2
29	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
30	Основные виды проектной документации.	2
31	Защита проекта.	6
	Итого	70

Тематическое планирование уроков технологии 7 класс (неделимые)

№	Тема урока	К-во часов
1	Конструкторская и технологическая документация. Повторный ИОТ	2
2	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
3	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	1
4	Технология шипового соединения деталей.	1
5	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2
6	Правила безопасного труда.	1
7	Технология машинной обработки деталей из древесины.	2
8	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.	2
9	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2
10	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
11	Инструменты и приспособления для работы на станках.	2
12	Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков	2
13	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2
14	Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.	2
15	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).	4
16	Конструкторская и технологическая документация.	2
17	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
18	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	2
19	Технология шипового соединения деталей.	4
31	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	4
32	Правила безопасного труда.	2
34	Технология машинной обработки деталей из древесины.	2
35	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.	2
36	Технологии ремонтно-отделочных работ.	6
37	Исследовательская и созидательная деятельность	4
38	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД)..	4
39	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	4
40	Защита проекта.	4
	Итого	70

Тематическое планирование по технологии 8 класс (неделимые)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии.	1
	Семейная экономика.10ч.	
2	Семья как экономическая ячейка общества. Практическая работа №1	1
3	Предпринимательство в семье. Прак. раб№2	1
4	Потребности семьи. Анализ необходимости покупки.	1
5	Информация о товарах. Сертификат соответствия.	1
6	Этикетки и штрихкоды. Торговые символы.	1
7	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1
8	Расходы на питание. Учёт потребления продуктов питания.	1
9	Сбережения. Личный бюджет	1
10	Экономика приусадебного участка. Расчёт стоимости продукции.	1
11	К.Р. №1 «Семейная экономика»	1
	Технология домашнего хозяйства 4ч.	
12	Как строят дом. Расчёт площади.	1
13	Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей.	1
14	Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.	1
15	Технология обивки двери. Технология утепления окон.	1
	Электротехника 12ч.	
16	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.	1

17	ципиальные и монтажные электрические цепи. Параметры потребителей электроэнергии.	1
18	Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	1
19	Правила безопасности на уроках. Организация рабочего места. Электрические провода.	1
20	Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи	1
21	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	1
22	Регулировка освещенности. Люминесцентные лампы.	1
23	Неоновые лампы.	1
24	К.Р.№2 «Электротехнические работы»	
25-	Элементы открытого типа. Элементы закрытого типа.	1
26	Трубчатые элементы (ТЭН) Биметаллический терморегулятор.	1
27	Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.	1
	Технологии творческой и опытнической деятельности 7ч.	
28	Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками. Выбор темы	1
29	Банк идей. Анализ выбранного проекта. Выбор материала.	1
30	Планирование процесса изготовления продукта.	1
31	Корректировка плана.	1
32	Оценка стоимости готового изделия.	1
33	Выполнение проекта	1
34	Защита проекта	1
35	Резервный урок	1

Тематическое планирование 9 класс (неделимые)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1
2	Профессия и карьера.	1
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии	1
4	Технология агропромышленного производства.	1
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1
7	Арттехнологии	1
8	Универсальные перспективные технологии	1
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1
10	Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности	1
11	Технология управленческой деятельности	1
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1
13	Радиоэлектроника и сфера ее применения. Инструктаж по охране труда.	1
14	Передача информации с помощью радиоволн	1
15	Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы	1
16	Характеристика свойств полупроводниковых диодов	1
17	Транзисторы	1
18	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока.	1
19	Основы цифровой техники	1
20	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	1
21	Конструкционные материалы; их получение, утилизация	1
22	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	1
23	Работа над творческим проектом	1
24	Работа над творческим проектом	1
25	Работа над творческим проектом	1
26	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
27	Профессиональные интересы и склонности	1
28	Способности, условия и их проявления и развития	1
29	Природные свойства нервной системы	1
30	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	1
31	Мотивы, ценности и их роль в профессиональном самоопределении	1
32	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1
33	Здоровье и выбор профессии	1
34	Профессиональная проба	1
	Итого:	34