





Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО общетехнических дисциплин</p> <p> /Драчкова Т.В. /</p> <p>Протокол № 1 от « » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ – СОШ с.Подлесное</p> <p> /Рыбина Е.Ю./</p> <p>«27» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное</p> <p> Мельниченко Ю.П./</p> <p>Приказ № 348 от «30» августа 2021г.</p> 
--	--	---

**КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**9 класс**

Составитель: Феоктистова Карлыгаш Анатольевна, учитель  
изобразительного искусства

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«27» августа 2021 г

2021 – 2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	3
2. Содержание программы курса внеурочной деятельности .....	5
3. Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности.....	7

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения иностранного языка на занятиях кружка**

**Целью программы курса** «Основы финансовой грамотности» является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

**Основными задачами** являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

**Результатом** освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов;
- представления об основах действия рынка и сущности денег;
- сущность и необходимость кредитования и страхования;
- правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование;
- умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.

**Мотивация** изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы. Все занятия носят практико - ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы.

Программа рассчитана на 35 часов в 9 классе в качестве элективного курса «Основы финансовой грамотности».

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

#### *Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### *Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### *Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые цели;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

### ***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа разработана для учащихся 9 класса из расчета 1 час в неделю – всего 34 часа.

### **«Потребности и блага» 6 часов**

Потребности человека. Экономические блага. Ограниченность ресурсов. Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике.

#### **Компетенции:**

Понимать противоречия роста человеческих потребностей и ограниченности ресурсов.

Представлять процесс обмена товаров и услуг с помощью бартера и на деньги.

### **«Рынок» 2 часа**

Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок. Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование.

#### **Компетенции:**

Определять спрос и предложение, объяснять действие рыночного механизма.

Понимать структуру цены и роль издержек в её формировании.

### **«Риски в мире денег» 5 часов**

Деньги. Функции денег: единица счета, средство обмена. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход.

#### **Компетенции:**

Понимать сущность денег как средства обмена, сбережения, измерения стоимости и платежа.

Приводить примеры функций денег.

Понимать, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг.

Знать, что обменные курсы могут изменяться во времени. Уметь различать российские деньги и иностранную валюту. Уметь определять подлинность денежных единиц. Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.

Знать об обесценивании денежной единицы, различать понятия реальный и номинальный доход

### **«Семья и финансовые организации: как сотрудничать» 8 часов**

Личные и семейные доходы. Труд как основной источник дохода. Заработная плата. Личный финансовый план. Сбережения. Коммунальные расходы и их учёт. Баланс расходов и доходов.

#### **Компетенции:**

Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения.

Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.

Определять роль умственного и физического труда в структуре доходов семьи.

Понимать влияние образования на последующую карьеру.

Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы.

Понимать смысл заработной платы как денежного вознаграждения за трудовую деятельность на предприятии, фирме, в организации.

Видеть разницу между предпринимательской прибылью и заработной платой.

Видеть перспективы улучшения своего финансового положения и оценивать риски и угрозы.

Быть мотивированным на улучшение своего материального положения.

#### **«Бюджет» 6 часов**

Бюджет и его виды. Оценка доходов семейного бюджета. Оценка расходов семейного бюджета. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи. Роль налогов в семейном бюджете. Страхование как защита от рисков. Права потребителя.

#### **Компетенции:**

Уметь контролировать изменения в платёжных документах.

Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды

Осознавать необходимость учета и планирования доходов и расходов семьи, государства, личности.

Понимать, что такое личный и семейный доход и знать пути его повышения.

Понимать, что такое личные и семейные расходы, знать общие принципы управления расходами.

Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.

Уметь вести запись доходов и расходов, понимать обязательность декларации доходов и уплаты налогов.

Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент. Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.

Определять право на имущество и обязанность его содержать и сохранять.

#### **«Банк и кредит» 7 часов**

Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент. Кредитные и депозитные операции банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковская карта. Виды карт. Способы оплаты товаров через Интернет Банкротство и способы его избежать.

#### **Компетенции:**

Понимать роль банков как финансовых организаций необходимых для развития экономики.

Уметь объяснить источник прибыли банков, знать способы исчисления банковского процента.

Уметь различать кредитные и депозитные операции, вычислять выгоду от их проведения.

Знать условия предоставления кредита и уметь оценивать свои возможности для его получения, понимать обязательность выплаты кредита банку.

Уметь пользоваться банковской картой и знать правила безопасности при пользовании банкоматом.

Знать о платёжных системах в сети Интернет.

Осознавать роль финансовой грамотности в достижении благополучия и предотвращении банкротства.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **9 класс**

№	Раздел	Кол-во часов
Раздел 1 11	Потребности и блага	6
Раздел 2	Рынок	2
Раздел 3	Риски в мире денег	5
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5	Бюджет	6
Раздел 6	Банк и кредит	7
Итого		34

### **IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п/п	Тема	Количество часов	Дата 9а		Дата 9б	
			план	факт	план	факт
1.	Потребности человека.	1	06.09.2021		06.09.2021	
2.	Экономические блага.	1	13.09.2021		13.09.2021	
3.	Ограниченность ресурсов.	1	20.09.2021		20.09.2021	
4.	Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике.	1	27.09.2021		27.09.2021	

5.	Практикум «Потребности и блага»	1	11.10.2021		11.10.2021	
6.	Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок.	1	18.10.2021		18.10.2021	
7.	Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование.	1	25.10.2021		25.10.2021	
8.	Деньги.	1	01.11.2021		01.11.2021	
9.	Функции денег: единица счета, средство обмена.	1	08.11.2021		08.11.2021	
10.	Виды денег.	1	22.11.2021		22.11.2021	
11.	Валюты разных стран.	1	29.11.2021		29.11.2021	
12.	Курсы валют.	1	06.12.2021		06.12.2021	
13.	Инфляция и реальный доход.	1	13.12.2021		13.12.2021	
14.	Личные и семейные доходы.	1	20.12.2021		20.12.2021	
15.	Труд как основной источник дохода.	1	27.12.2021		27.12.2021	
16.	Заработная плата.	1	10.01.2022		10.01.2022	
17.	Личный финансовый план.	1	17.01.2022		17.01.2022	
18.	Сбережения.	1	24.01.2022		24.01.2022	
19.	Коммунальные расходы и их учёт.	1	31.01.2022		31.01.2022	
20.	Баланс расходов и доходов.	1	07.02.2022		07.02.2022	
21.	Бюджет и его виды.	1	21.02.2022		21.02.2022	



22.	Оценка доходов семейного бюджета.	1	28.02.2022		28.02.2022	
23.	Оценка расходов семейного бюджета.	1	14.03.2022		14.03.2022	
24.	Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.	1	21.03.2022		21.03.2022	
25.	Роль налогов в семейном бюджете.	1	28.03.2022		28.03.2022	
26.	Страхование как защита от рисков.	1	11.04.2022		11.04.2022	
27.	Права потребителя.	1	18.04.2022		18.04.2022	
28.	Банки и их функции.	1				
29.	Механизм получения банковской прибыли.	1	25.04.2022		25.04.2022	
30.	Банковский процент.	1				
31.	Кредитные и депозитные операции банков.	1	16.05.2022		16.05.2022	
32.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1				
33.	Банковская карта. Виды карт.	1	23.05.2022		23.05.2022	
34.	Способы оплаты товаров через Интернет.	1				