




Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей иностранных языков  /Портянкина Ж.А./ Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /Рыбина Е.Ю./ «27» августа 2021 г.	«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Мельниченко Ю.Н./ Приказ № 348 от «30» августа 2021 г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
2 «Б» класс**

Составитель: Литвиненко О. С., учитель начальных классов.

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«27» августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 - 4
2.	Планируемые результаты освоения.....	5 - 6
3.	Содержание программы.....	7 - 17
4.	Календарно-тематическое планирование	18 - 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 2-3 классов, а также методических рекомендаций для учителя Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность».

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности*. Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса в учебном плане

Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю (1 класс - 33 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности.

Программа разработана на четыре года обучения.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения, проводить элементарные финансовые расчеты.

Формы организации и виды деятельности:

- работа в группах, парах, коллективная, самостоятельная работа;
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(Первый год обучения)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

Тема 2. Потребности (2 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (3 часа): Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Учебно-тематический план

(1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4-	-	4
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	3	1	2
8	Задачи от Гнома - Эконома	2	-	2
	Итого:	33	10	23

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Содержание программы

(2-ой год обучения)

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа): Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика».

Тема 2. Потребности (1 час): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

Тема 3. Торговля (12 часов): Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа): Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;

Тема 5. Деньги (4 часа): История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками;

Тема 7. Экономические задачи (4 часа): Решаем задачи с экономическим содержанием;

Тема 8. Аренда (1 час): Аренда. Что такое «аренда». История аренды;

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа): Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	2	1	1
3	Торговля	12	4	8
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	-	5
7	Экономические задачи	4	2	2
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	2	1	1
	Итого:	34	13	21

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать**:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда, виды аренды;
- крупные банки страны, функции банков, виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Содержание программы

(3-ий год обучения)

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.

Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

Тема 5. Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

Тема 6. Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

Тема 8. Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

Тема 9. Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

Тема 10. Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи нахождение прибыли;

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы *должны знать:*

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

(4-ий год обучения)

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя

рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;
Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

Тема 5. Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

Тема 6. Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

Тема 8. Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

Тема 9. Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

Тема 10. Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи нахождение прибыли;

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать**:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;

- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы *должны знать:*

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

**Тематическое планирование
курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».
1класс (33 час.)**

№ п/п	Тема	Кл-во часов
1	Введение. Что изучает наука «экономика»	1
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о	1

	понятии «потребность»	
3	Какие бывают потребности?	1
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Материальные, социальные, духовные потребности	1
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны	1
7	Источники удовлетворения потребностей	1
8	Урок от Гнома-Эконома: наши потребности.	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
10	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье.	1
11	Бюджет семьи	1
12	Урок от Гнома – Эконома: наш труд	1
13	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей	1
14	Как товар попадает в магазин?	1
15	Где можно приобрести товары?	1
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
17	Уроки Гнома-Эконома.	1
18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1
19	Зачем нужны деньги?	1
20	Как и где хранятся деньги?	1
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны	1
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
23	Деньги и товары	1
24	Что такое доходы и расходы?	1
25	Доходы и расходы моей семьи.	1
26	Роль денег в жизни человека	1
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1
28	Рынок.	1
29	Рынок. Обмен. Торговля	1
30	Продавец и покупатель	1
31	Конкуренция	1
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1
33	Подводим итоги первого экономического года	1

2класс

№ п/п	Тема	Кл-во часов
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши	1

	друзья в изучении экономики.	
2	Экономика в жизни человека	1
3	Труд и удовлетворение потребностей	1
4	Когда и где возникла торговля?	1
5	Человек и торговля	1
6	Зачем современному обществу нужна торговля?	1
7	Товары	1
8	Как и где производятся товары?	1
9	Что такое цена товара?	1
10	Почему цены на товары разные?	1
11	От чего зависит цена товара?	1
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно	1
14	Качество товара и его себестоимость	1
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара	1
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет	1
17	Что такое график?	1
18	Виды графиков	1
19	Графики доходов и расходов	1
20	История денег. Деньги бумажные и металлические	1
21	Деньги России и мира	1
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки	1
24	Экономические ребусы и кроссворды	1
25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании	1
26	Экономика и русский язык	1
27	Экономика в окружающем нас мире	1
28	«Мой первый экономический проект»	1
29	Экономические задачи	1
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги»,	1
31	Решение задач по темам «Себестоимость товара»	1
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды	1
33	Банки.	1
34	Крупные банки нашей страны	1

3 класс

№ п/п	Тема	Кл-во
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Экономика.	1
3	Основы экономического развития	1

4	Коммерческая тайна. Тайна производства	1
5	Акционерное общество.	1
6	Создание акционерного общества	1
7	Акции. Ценные бумаги	1
8	Кризис в экономике	1
9	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты».	1
10	Естественная и искусственная монополия	1
11	Роль правительства в экономике	1
12	Реклама и качество товара.	1
13	Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары	1
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1
16	Банки. История и виды вкладов.	1
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1
18	Сбербанк – главный банк страны	1
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
20	Деловая этика	1
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
22	Налоги	1
23	Налоги и их виды	1
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
25	Что такое прибыль?	1
26	Экономические задачи «Нахождение прибыли»	1
27	Решение экономических задач по теме «Деньги»	1
28	Решение экономических задач по теме «Цена»	1
29	Решение экономических задач по теме «Выручка»	
30	«Занимательная экономика»	1
31	Решение и составление экономических ребусов	1
32	Решение и составление экономических кроссвордов	1
33	Решение и составление экономических задач	1
34	Экономический КВН	1

4 класс

№ п/п	Тема	Кл-во часов
1	Как появились деньги	1
2	История монет	1
3	Деньги разных стран	1
4	Рисуем свои деньги. Творческая работа	1
5	Ролевая игра. Деньги	1

6	Представление творческих работ	1
7	Бумажные деньги	1
8	Безналичные деньги	1
9	Представление результатов исследований. Деньги	1
10	Исследование. Деньги разных стран	1
11	Исследование. Наличные и безналичные деньги.	1
12	Валюты	1
13	Путешествие по теме «Валюта»	1
14	Викторина по теме «Деньги»	1
15	Из чего складываются доходы в семье.	1
16	Откуда в семье берутся деньги	1
17	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь	1
18	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1
19	Откуда в семье берутся деньги	1
20	Исследование. Куда исчезают деньги	1
21	Игра. Тратим деньги разумно.	1
22	На что семьи тратят деньги	1
23	Деньги счёт любят.	1
24	Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	1
25	Что такое семейный бюджет.	1
26	Как правильно планировать семейный бюджет	1
27	Рассмотрим деньги поближе.	1
28	Защита от подделок.	1
29	Старинные деньги	1
30	Какие деньги были раньше в России	1
31	Современные деньги	1
32	Современные деньги России и других стран	1
33	КВН по теме «Деньги»	1
34	Подводим итоги по теме «Деньги», «Валюта», «Бюджет».	1

**Календарно-тематическое планирование
курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».
2 класс (34 час.)**

№ п/п	Тема	Кл-во часов	Дата план	Дата факт
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1		
2	Экономика в жизни человека.	1		
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1		
4	Когда и где возникла торговля?	1		
5	Человек и торговля.	1		
6	Зачем современному обществу нужна торговля?	1		
7	Товары.	1		
8	Как и где производятся товары?			
9	Что такое цена товара?	1		
10	Почему цены на товары разные?	1		
11	От чего зависит цена товара?	1		
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1		
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1		
14	Качество товара и его себестоимость.	1		
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара .	1		
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1		
17	Что такое график?	1		
18	Виды графиков.	1		
19	Графики доходов и расходов.	1		
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1		
21	Деньги России и мира.	1		
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1		
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1		
24	Экономические ребусы и кроссворды.	1		
25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1		
26	Экономика и русский язык.	1		

27	Экономика в окружающем нас мире.	1		
28	«Мой первый экономический проект».	1		
29	Экономические задачи.	1		
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги».	1		
31	Решение задач по темам «Себестоимость товара».	1		
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1		
33	Банки.	1		
34	Крупные банки нашей страны.	1		